



# Отраслевые инициативы в рамках Кластера человеческого развития – Профессиональное обучение (развитие навыков)

**Алтынай Арапова**

Экономист, Азиатский банк развития

**Заседание высокопоставленных официальных лиц**

**30-31 мая 2024 года**

**Астана, Казахстан**

# I. Обновленная информация по сектору (ноябрь 2023 - май 2024 г.)

1 Институциональная структура для сотрудничества в секторе образования в ЦАРЭС

1.1. Официально запущена **Рабочая группа ЦАРЭС по развитию навыков (WGSD)**, в состав которой вошли должностные лица высокого уровня из стран ЦАРЭС;

2 Повышение синергии и координации с партнерами по развитию

1.2. На **первом заседании WGSD ЦАРЭС** (29 февраля – 01 марта 2024 года, Ташкент, Узбекистан) **проведена оценка потребностей и определены приоритетные области** для регионального сотрудничества в области ТиПО и высшего образования;

3 Продукты знаний, основанные на спросе

2.1. **Привлечены ключевые международные партнеры по развитию** с региональными программами в области высшего образования и развития навыков.

2.2. Начато взаимодействие с **Институтом ЦАРЭС для создания прочной базы знаний и наращивания потенциала** с региональным фокусом на изменении климата.

4 Сужение фокуса ТП для удовлетворения возникающих потребностей в развитии навыков

3.1. В настоящее время **разрабатываются продукты знаний**, основанные на потребностях и ключевых приоритетных областях.

4.1. Вносятся изменения в сферу охвата ТП\* с целью **сузить фокус ТП на "зеленые" навыки**, которые являются общей проблемой в странах ЦАРЭС, связанной с изменением климата, климатически-оптимизированным сельским хозяйством и управлением водными ресурсами;

# I. Обновленная информация по сектору (ноябрь 2023 – май 2024 г.): предлагаемые изменения в область действия ТП 6806



с:

Укрепление стандартизации и гармонизации в сфере высшего образования

Укрепление стандартизации и гармонизации в сфере ТПО

Улучшение управления и регулирования систем найма

Разработка базы данных и информационной системы рынка труда (БДРТ)

На



**1. Создание институциональной структуры для регионального сотрудничества в области развития "зеленых" навыков**

**2. Усиление университетского образования в области климатически-оптимизированного сельского хозяйства в ЦАРЭС**

**3. Укрепление потенциала государственных учреждений-партнеров в области "зеленых" навыков, изменения климата и справедливого перехода**

## II. Основные приоритеты или планы на 2024-2025 гг.



**Рабочая группа ЦАРЭС по развитию навыков**



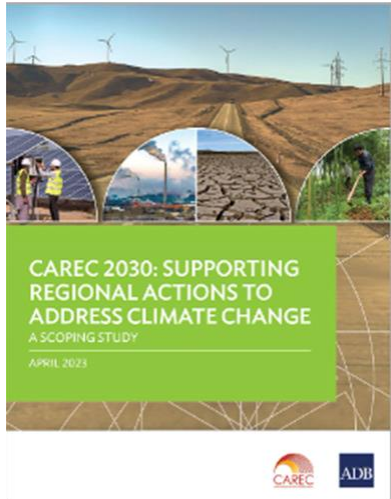
**Усиление университетского образования в области климатически-оптимизированного сельского хозяйства в ЦАРЭС**



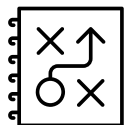
**Укрепление потенциала государственных учреждений-партнеров в области "зеленых" навыков, изменения климата и справедливого перехода**

- **Региональные и двусторонние соглашения** на национальном и региональном уровнях;
- **Политика и тематические исследовательские мероприятия, обсуждения в экспертных группах**, регулярные заседания Рабочей группы.
- **Учебная поездка в КНР** для изучения опыта систем ТиПО и ВУЗов запланирована на ноябрь 2024 г.\*
- **Привлечение государственных сельскохозяйственных университетов в "Программу сельскохозяйственного акселератора" под руководством международной университетской программы;**
- Ключевые области для роста и **совместные региональные исследовательские проекты** с участием преподавателей и студентов университетов;
- **Курсы без присвоения ученой степени по приоритетным развивающимся направлениям** с акцентом на "зеленые" навыки; **государственно-частное партнерство** для повышения климатической эффективности бизнеса.
- **Мероприятия и продукты знаний для повышения осведомленности** о важности подходов к анализу и **включению аспектов изменения климата** и приоритетности "зеленых" навыков **в политике в области образования и труда, квалификационных рамок, учебных программ и учебных материалов.**

## III. Действия по актуализации видения ЦАРЭС по изменению климата и для руководства ЗВОЛ



1. Развитие передовых навыков в области климатических исследований и управления через соответствующие системы ТиПО и ВО на региональной основе;
2. Интеграция зеленых навыков и аспектов справедливого перехода в стратегии и политики ТиПО и ВО;
3. Кампании по повышению осведомленности правительств и бизнеса о справедливом переходе и зеленых навыках;
4. Прогнозирование потребностей в навыках для решения задач, связанных с изменением климата



**Для  
руководства  
ЗВОЛ:**

1. Для информирования и руководства ЗВОЛ по приоритетным мероприятиям в области развития навыков
2. Руководство по реализации и будущему направлению Образовательного компонента для разработки региональных проектов и технической помощи