



# 人类发展集群具体部门举措——技能 发展

亚洲开发银行  
经济学家  
**阿尔特奈·阿拉波娃**

高官会议  
2024年5月30-31日  
哈萨克斯坦阿斯塔纳

# 一、部门动态更新（2023年11月-2024年5月）

## 1 CAREC教育领域合作的制度框架

**1.1. CAREC技能发展工作组（WGSD）正式成立，由CAREC国家高级官员组成；**

**1.2. CAREC WGSD 首次会议（2024年2月29日至3月1日，乌兹别克斯坦塔什干）进行了需求评估，并确定了职业技术教育与培训（TVET）和高等教育作为区域合作优先领域；**

## 2 与发展伙伴加强协同和协调

**2.1.与高等教育和技能发展区域计划的主要国际发展伙伴进行合作。**

**2.2.开始与CAREC学院合作，推动强大的知识基础和能力建设，重点关注区域气候变化。**

## 3 需求驱动的知识产品

**3.1.正在开发基于需求和关键优先领域的知识产品。**

## 4 技术援助聚焦重点，满足技能发展新需求

**4.1.技术援助\*范围正在发生变化，以将技术援助的重点聚焦到绿色技能，这是CAREC国家在气候变化、气候智能型农业和水资源管理方面面临的共同挑战；**

# I. 部门动态更新（2023年11月至2024年5月）：TA 6806 范围的拟议变更



从

加强高等教育标准化和协调性

加强职业技术教育与培训（TVET）标准化和协调性

改进招聘系统的治理和监管

开发劳动力市场数据库和信息系统（LMIS）

到



1. 建立绿色技能发展区域合作制度框架

2. 加强CAREC气候智能型农业大学教育

3. 加强伙伴政府机构在绿色技能、气候变化和公正转型方面的能力

## 二、2024-2025 主要优先事项或计划



### CAREC技能发展工作组

- 国家和区域层面的区域和双边协定；
- 政策和专题研究活动、专家组讨论、工作组定期会议。
- 计划于 2024 年 11 月对中国进行考察访问，以更多地了解中国在 TVET 和高等教育系统方面的经验。\*



### CAREC加强气候智能型农业大学教育

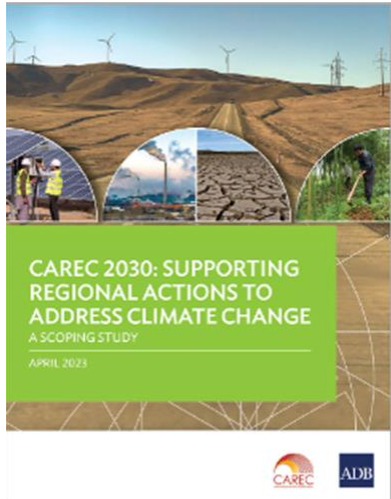
- 公立农业大学将参与由国际大学项目牵头的“农业加速器计划”；
- 涉及大学教师和学生关键增长领域和联合区域研究项目；
- 重点新兴领域的非学位课程，聚焦绿色技能；公私合作以提高企业气候行动效率。



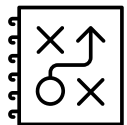
### 加强伙伴政府机构在绿色技能、气候变化和公正转型方面的能力

- 举办活动，提供知识产品，提高人们对分析和主流化气候变化考量因素方法重要性的认识，并在教育和劳工政策、资格认证框架、课程和培训材料中优先考虑绿色技能。

## 三、将 CAREC 气候变化愿景主流化的行动及有待高官会议指导的行动



1. 通过适当的区域性职业技术教育与培训（TVET）和高等教育（HE）系统，发展气候研究和管理方面的高级技能；
2. 通过 TVET 和 HE 战略和政策整合绿色技能和公正转型；
3. 针对政府和企业开展关于公正转型和绿色技能的提高认识活动；
4. 气候变化议程的技能需求预测。



有待高官  
会议指导：

1. 请高官会议讨论和指导技能发展重点活动
2. 指导区域项目和技术援助发展《教育支柱》的实施和未来方向