



«Усиление развития зеленых навыков в рамках Программы Центральноеазиатского регионального экономического сотрудничества (ЦАРЭС)» (ТП-6806)

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ВИРТУАЛЬНОГО ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ЦАРЭС ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ

26 сентября 2024 года (четверг)
13.00-15.00 время Манилы

А. Справочная информация

Консультации с заинтересованными сторонами в ходе первого заседания Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков, состоявшегося в Ташкенте (29 февраля – 1 марта 2024 года), выявили общую потребность в усилении регионального обмена лучшими практиками по политикам и программам развития навыков и укреплении потенциала учреждений ТиПО и высшего образования (ВО) для решения проблем нехватки навыков, особенно зеленых навыков и навыков для преодоления последствий изменения климата и справедливого перехода.

В связи с этим Азиатский банк развития (АБР) утвердил пересмотренный проект технической помощи (ТП), изменив направленность проекта и перегруппировав его цели следующим образом:

- Промежуточный результат 1: Создание институциональной структуры для регионального сотрудничества в области развития зеленых навыков;
- Промежуточный результат 2: Усиление университетского образования в области климатически-оптимизированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС
- Промежуточный результат 3: Повышение информированности и укрепление потенциала правительств, образовательных учреждений и частного сектора региона ЦАРЭС в области зеленых навыков, изменения климата и справедливого перехода.

Пересмотренный проект предоставит соответствующим правительственным партнерам и сельскохозяйственным университетам механизмы для сотрудничества и расширения возможностей по интеграции аспектов зеленого и справедливого перехода в повестку дня развития навыков для решения экологических проблем.

Учитывая вышеизложенное, АБР провел виртуальное заседание с членами Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков **со следующими целями:**

- (i) Обсудить пересмотренный объем проекта,
- (ii) Обсудить проект Меморандума о взаимопонимании и проект Плана действий на 2024-2026 годы;
- (iii) Обсудить недавно запущенную программу наращивания потенциала аграрных университетов в зеленых навыках;
- (iv) Обсудить потребности в продуктах знаний по зеленым навыкам, изменению климата и аспектам справедливого перехода.

Подробная повестка дня заседания представлена в **Приложении 1**. Список участников представлен в **Приложении 2**.

В. Основные моменты

Г-жа Алтынай Арапова, экономист, **Региональное сотрудничество и интеграция, АБР**, поприветствовала всех участников 2-го заседания Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков (РГРН). Она ознакомила присутствующих с повесткой дня заседания и предоставила слово г-же Софии Шакил для вступительного слова.

Г-жа София Шакил, Директор, **Группа сектора человеческого и социального развития АБР**, поприветствовала членов РГРН ЦАРЭС и выделила основные текущие переходы: изменение климата, цифровая революция, инновационные технологии, при этом многие страны пытаются найти решения для обновления своих систем развития навыков путем реализации реформ образования в различных областях. Регион сталкивается с общим набором вызовов, и создание платформы для регионального сотрудничества в области развития навыков является очень своевременным. Во время первого заседания (Ташкент, март 2024 года) члены РГРН ЦАРЭС отметили необходимость дальнейшего укрепления регионального обмена лучшими практиками в области политики развития навыков. По итогам консультаций и в целях повышения качества и актуальности результатов проекта, удовлетворения возникающих запросов клиентов и повышения соответствия проекта повестке дня по климатическим изменениям был внесен ряд изменений в объем проекта. В настоящее время проект направлен на укрепление регионального сотрудничества для улучшения развития зеленых навыков.

Важность развития зеленых навыков в регионе ЦАРЭС невозможно переоценить. Региональное сотрудничество важно не только для обмена знаниями, но и для объединения ресурсов и решений для создания надежной структуры, которая обеспечит молодежь необходимыми навыками. Искусственный интеллект совершает революцию в образовании и развитии навыков, что может помочь устранить существующие пробелы. Центральная азиатский регион в наибольшей степени ощущает на себе последствия изменения климата (засухи, наводнения, загрязнение воздуха, жара). Образование может стать мощным катализатором необходимых климатических действий. Оно может вооружить людей знаниями и навыками, необходимыми для зеленого перехода, а также стимулировать инновации. АБР выступает за инклюзивное и устойчивое развитие своих стран-членов, и образование/развитие человеческого капитала является ключевым фактором. Более образованные люди всегда строят более эффективные и инклюзивные общества. АБР готов сотрудничать с отдельными странами и со всем регионом в решении этих проблем и улучшении жизни людей.

Создание РГРН ЦАРЭС – это прекрасная возможность для специалистов по развитию навыков регулярно обсуждать и дорабатывать реформы и деятельность сектора образования в быстро меняющемся регионе. Г-жа Шакил призвала членов РГРН обсудить пересмотренные механизмы реализации в рамках нового объема, согласовать предложенный МоВ, который закладывает основу для регионального сотрудничества, а также План действий на ближайшие 3 года. Она также призвала членов группы обсудить детали предстоящей программы по наращиванию потенциала аграрных университетов, поскольку команда ТП работает над тем, чтобы привлечь лучшие сельскохозяйственные университеты к участию в инициативе по наращиванию потенциала. Также организуются целенаправленные учебные поездки для ускорения деятельности по взаимному обмену опытом между странами-членами ЦАРЭС и вместе с Международным учебным центром МОТ изучается возможность проведения специализированных и хорошо организованных тренингов по включению зеленых навыков в политику в области образования и труда. Она подчеркнула многочисленные преимущества регионального сотрудничества, чтобы создать живую и активную сеть для того, чтобы директивные органы в этих странах регулярно сотрудничали и обменивались передовым опытом.

Взаимное доверие, способствующее открытому диалогу и общению, важно для того, чтобы политика разных стран была согласована для поддержки экономической интеграции и мобильности населения.

Презентация: «Пересмотр объема проекта на основе ключевых выводов заседания Ташкенте, и Плана действий на 2024-2026 годы», была представлена в двух частях (прилагаются на русском и английском языках):

Г-жа Алтынай Арапова, экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР, отметила, что проект был продлен еще на 2 года. На основе выводов, сделанных на семинаре в Ташкенте, было предложено переориентировать ТП с учетом следующих потребностей: (i) содействие образованию и развитию навыков в области климатически оптимизированного сельского хозяйства и управления водными ресурсами; (ii) повышение осведомленности об изменении климата и устойчивых практиках с помощью целевых образовательных программ и общественных кампаний; (iii) развитие мягких и твердых зеленых навыков. Приоритетной задачей было согласование нового объема ТП для оказания помощи странам ЦАРЭС в решении возникающих проблем. Вопросы изменения климата были включены во все операции АБР по всем проектам. Новая цель ТП направлена на усиление регионального сотрудничества для улучшения развития зеленых навыков в регионе ЦАРЭС и оснащение соответствующих правительственных партнеров и аграрных университетов механизмами для сотрудничества и повышения потенциала в целях интеграции аспектов зеленого и справедливого перехода в развитие навыков для решения экологических проблем. Были обозначены новые промежуточные результаты проекта. Краткая информация о промежуточном результате 3: Был представлен общий обзор потенциала правительств, образовательных учреждений и частного сектора в области зеленых навыков, изменения климата, справедливого перехода, а также были представлены темы для 4 востребованных продуктов знаний для обсуждения/выбора.

Г-н Маматкалил Разаев, специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР, подчеркнул, что АБР работает со многими странами, и в системах ТиПО/ВО были выявлены две общие черты: (i) характер вызовов, с которыми сталкивается современный мир и данный регион, идентичен, и страны пытаются решить их с помощью различных инструментов; (ii) регион ЦАРЭС обладает достаточным количеством экспертизы, эрудиции, опыта, историй успеха и извлеченных уроков, которые можно продвигать посредством взаимного обмена и обучения. Во многих случаях АБР старается строить проекты на основе самых оптимистичных сценариев и привлекать международный опыт. Создание РГРН в качестве платформы для регулярного общения поможет странам найти приемлемую политику и практику, поделиться проблемами и решениями. МоВ служит рамочным необязывающим документом, определяющим общие направления регионального сотрудничества. Он считается актуализируемым документом, который может быть пересмотрен по мере развития сотрудничества. Такая структура может способствовать установлению твиннинг партнерств (двусторонних) между региональными институтами и ведомствами для демонстрации инициатив по проведению реформ. Была представлена краткая информация об учебной поездке в Китай (9-13 декабря 2024 года) (официальные письма с запросом на выдвижение кандидатов будут направлены странам ЦАРЭС в ближайшее время). Изменение климата является серьезной проблемой для региона ЦАРЭС и оказывает влияние, в частности, на сельскохозяйственный сектор, где занято большинство бедных людей. Будущий успех стран зависит от того, насколько быстро правительства и партнеры по развитию смогут адаптироваться к изменению климата. ТП послужит небольшой инициативой, демонстрирующей, как маломасштабные вмешательства могут способствовать экономическому развитию. Идея создания РГРН ЦАРЭС была продиктована опытом многих других кластерных инициатив ЦАРЭС (транспорт, энергетика, здравоохранение и т.д.)

Профессор д-р С. Сохейл Х. Накви, международный консультант АБР, представил промежуточный результат 2 по программе наращивания потенциала зеленых навыков в сельхоз университетах. Международный сельскохозяйственный университет будет привлечен к руководству инициативой, чтобы содействовать объединению местных знаний, опыта и стремлений с лучшими международными практиками. Поэтапный подход будет реализован, начиная с начальной оценки местного потенциала и потребностей региональных аграрных университетов, выявления региональных целенаправленных проектов, требующих поддержки и разработки предложений. Международный университет сельскохозяйственных исследований проведет семинары по развитию потенциала и окажет поддержку в разработке предложений региональным университетам. Предложения региональных университетов должны быть направлены на академические и недипломные программы, исследования, демонстрационные проекты, привлечение частного сектора, обмен студентами и преподавателями, разработку микроквалификаций. Также были представлены показатели успеха промежуточного результата 2.

Отзывы стран на проект Меморандума о сотрудничестве, предлагаемый План действий, программу для аграрных университетов:

Г-н Маматкалил Разаев, специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР, предоставил слово для обсуждения/комментариев:

- **Азербайджан:** Г-н **Ниджат Мамедли**, Советник министра, Министерство науки и образования, отметил, что Министерству необходимо больше времени для рассмотрения последних версий МоВ и Плана действий с участием Агентства ТиПО и других департаментов Министерства. Комментарии и предложения, если таковые будут, будут представлены в ближайшее время.
- **Китай:** Г-жа **Лю Цзямин**, Заместитель директора, Отдел международных организаций, Департамент международного сотрудничества и обменов, Министерство образования, попросила предоставить более подробную информацию об учебной поездке (9-13 декабря). АБР отметил, что официальное письмо с подробной информацией будет направлено, как только все детали будут подтверждены.
- **Грузия:** Г-жа **Нино Чхартисвили**, профессор сельскохозяйственных наук и биосистемной инженерии, Грузинский технический университет, любезно попросила предоставить ей дополнительное время, чтобы она смогла представить свои предложения по МоВ и Плану действий. В целом, она подчеркнула, что объем проекта соответствует мировым приоритетам в области развития зеленых навыков.
- **Казахстан:** Г-жа **Рысгуль Кудретуллаева**, руководитель, управление содержания высшего и послевузовского образования Комитета высшего и послевузовского образования, Министерство науки и высшего образования, рекомендовала направить МоВ и План действий в Министерство просвещения, отвечающее за систему ТиПО. У нее не было замечаний к МоВ и Плану действий, поскольку они хорошо проработаны и содержат перечень мероприятий, которые являются приоритетными для страны. В 2024 году в Казахстане откроется новый Национальный университет водного хозяйства и ирригации.
- **Кыргызская Республика:** Г-жа **Мамырова Гульнур Жекшебаевна**, начальник Управления начального профессионального образования, Министерство образования и науки, подчеркнула, что вопросы изменения климата и развития зеленых навыков занимают важное место в повестке дня многих стран. Она отметила, что в настоящее время разрабатываются новые учебные программы/материалы по профессии «Монтаж и эксплуатация солнечных батарей», а для взрослых запущены онлайн-курсы по предотвращению последствий изменения климата. Министерство выразило заинтересованность в приобретении международного опыта и знаний в этих областях. Она отметила, что предложенный План действий соответствует национальным и отраслевым программам министерства.

- **Монголия:** Г-н [Энхбаяр Гончигдорж](#), Вице-президент, Монгольский университет естественных наук, выразил заинтересованность и приверженность реализации намеченного Плана действий, направленного на включение зеленых навыков в политику ТиПО/ВО.
- **Пакистан:** Г-н [Сохейл Ахтар](#), Старший совместный секретарь (РТ), Министерство федерального образования и профессиональной подготовки, представил три комментария к МоВ: (i) Преамбула МоВ содержит следующее предложение «Создать и укрепить базовые рамки регионального сотрудничества в области развития навыков в профессионально-техническом и высшем образовании...», которое определяет более широкую сферу действия МоВ, в то время как основной текст касается только операционного функционирования РГРН. Роль РГРН ЦАРЭС, отвечающего за реализацию МоВ, должна быть хорошо проработана; (ii) Статья IV «Состав РГ» гласит, что одним из ее членов должен быть заместитель министра. Было предложено не вводить это ограничение и просто упомянуть правительственных должностных лиц и технических членов; (iii) Ротация председательства: Во вступительном абзаце есть следующее предложение «...Человеческое развитие является приоритетным сектором в рамках стратегии ЦАРЭС 2030», что создает впечатление, что не все страны смогут выступить в роли председателей, поскольку участвуют 10 стран-членов. Он отметил очень громоздкий и длительный процесс согласования любых международных документов с Кабинетом министров. Г-н [Шафик Хохар](#), Национальный технологический университет (NUTECH), подчеркнул, что МоВ закладывает очень прочную основу для регионального сотрудничества в области развития навыков. Цели Меморандума рекомендуется согласовать с национальными стратегиями развития навыков в Пакистане, чтобы обеспечить, что региональные инициативы оказывают поддержку местным сторонам с акцентом на вовлечение маргинализированных групп. NUTECH выступает за структурированные программы взаимного обучения для обмена передовым опытом, стимулирования сотрудничества и регулярной оценки тенденций на рынке труда. Были заданы два вопроса о том, почему сельское хозяйство было выбрано в качестве фокусной области и возможно ли расширить компонент развития профессорско-преподавательского состава. Комментарии сотрудников и консультатов АБР: (i) все комментарии будут отражены в МоВ; (ii) поскольку МоВ предусматривает ежегодные встречи, на них должны присутствовать как минимум заместители министров для стратегического руководства и принятия решений; (iii) предлагается проводить ежегодные встречи на основе ротации для демонстрации прогресса в области ТиПО/ВО; (iv) РГРН не будет связана только с ТП, ожидается, что она продолжит свою работу и после ее завершения с возможным изменением фокуса в зависимости от приоритетов и потребностей стран ЦАРЭС (был презентован опыт транспортного сектора в рамках деятельности ЦАРЭС); (v) инициативы по развитию профессорско-преподавательского состава включены во все промежуточные результаты ТП в качестве ключевого направления предлагаемых интервенций; (iv) страны на двусторонней и многосторонней основе могут предлагать любые темы демонстрационных пилотных проектов (ледник, выращивание фруктов и т.д.).
- **Таджикистан:** Г-жа [Лутфия Абдулхолиқзода](#), Заместитель министра, Министерство образования и науки, подчеркнула, что проект очень важен, а предложенный План действий соответствует национальным приоритетам страны. Статья III. Объем деятельности Рабочей группы по развитию навыков, пункт 3 «Поддержка взаимного обучения, обмена опытом и извлеченными уроками между участвующими странами...» предлагается расширить и включить формулировку «...в области подготовки рабочей силы для сельского хозяйства и дисциплин, связанных с зеленой экономикой». Сохранение ледников является приоритетом для Таджикистана, и для этого ему нужна квалифицированная рабочая сила. Было предложено создать региональную рабочую группу, в которую войдут ученые, занимающиеся сельским хозяйством и зеленой

экономикой. Региональной рабочей группе можно поручить заниматься вопросами сохранения ледников, что является приоритетом для всего региона. Приветствовалось расширение обмена студентами и преподавателями и мероприятий по наращиванию потенциала.

- **Туркменистан:** Г-н **Шамухаммет Шахыев**, Проректор по научной работе, Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова, сообщил, что у страны нет замечаний к МоВ и Плану действий.
- **Узбекистан:** Г-н **Шохрухбек Назаров**, главный специалист отдела международного сотрудничества, Министерство высшего образования, науки и инноваций, рекомендовал направить проект Меморандума о взаимопонимании и План действий в другие соответствующие министерства (Министерство инвестиций, Министерство иностранных дел). К Плану действий были сделаны следующие комментарии: (i) расширить охват ТиПО, так как сейчас основное внимание уделяется сектору ВО; (ii) реализовать пилотные проекты в конкретных странах и продемонстрировать прогресс и извлеченные уроки (а не только сосредоточиться на публикациях). Был задан вопрос, запланировано ли подписание МоВ на ноябрь 2024 года. Сотрудники и консультанты АБР дали следующие ответы: (i) совместные исследовательские проекты, которые будут предложены региональными аграрными университетами и директивными органами, станут целью партнерства в рамках ТП; (ii) мероприятия, связанные с ТиПО, будут в равной степени включены во все промежуточные результаты ТП. В рамках ТП будет проведен анализ имеющихся политик и стратегий ТиПО/ВО и даны рекомендации по включению зеленых навыков и аспектов справедливого перехода; (iii) МоВ можно подписать на предстоящей Министерской конференции (МК) ЦАРЭС в Астане (7-8 ноября), в которой примут участие управляющие АБР, представленные министерствами финансов/экономики от каждой страны ЦАРЭС. Представители министерств финансов/экономики могут быть уполномочены подписать МоВ при условии, что все члены РГРН ЦАРЭС согласятся с его содержанием; (iv) в ЦАРЭС применяется принцип 2+, и если две или более стран выдвинут какую-либо конкретную идею/проект, ТП готова оказать техническую помощь в его реализации.

Заключительные замечания и дальнейшие действия:

- Г-н **Маматкалил Разаев**, специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР, подчеркнул, что встреча свидетельствует о четком понимании и общих целях по развитию навыков среди членов РГРН. ТП начнет реализацию согласованных промежуточных результатов и мероприятий, странам ЦАРЭС предлагается делиться уроками, знаниями и ноу-хау, извлеченными уроками и т.д.
- Г-жа **Алтынай Арапова**, экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР, поблагодарила всех участников встречи за активное участие и вклад и подчеркнула, что ТП будет направлена на достижение ощутимых результатов.

Согласованные последующие действия:

- Предоставить проект МоВ и План действий соответствующим министерствам и участникам заседания для получения их комментариев/предложений до 10 октября 2024 г.;
- Обновить состав РГРН ЦАРЭС на основе обновленных номинаций;
- Начать подготовку к подписанию МоВ на Министерской конференции ЦАРЭС в Астане (7-8 ноября 2024 г.);
- Поделиться презентациями со всеми участниками.



Онлайн заседание
Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков



26 сентября 2024 года (четверг)
13.00-15.00 время Манилы

ПОВЕСТКА ДНЯ

Время	Мероприятия
12:50-13:00	Регистрация участников в ZOOM, проверка подключения
13:00-13:10	Вступительное слово: <ul style="list-style-type: none">- г-жа <i>София Шакил</i>, Директор, Группа сектора человеческого и социального развития, АБР Модератор: г-жа <i>Алтынай Арапова</i> , экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР
13:10-13:30	Презентация: "Измененный дизайн проекта на основе ключевых выводов заседания в Ташкенте, и план действий на 2024-2026 г.г.", г-жа <i>Алтынай Арапова</i> , экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР Вопросы-ответы Модератор: Г-н <i>Мамадкалил Разаев</i> , специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР
13:30-14:00	Презентация: "Программа развития потенциала сельскохозяйственных университетов в области зеленых навыков", проф. д-р <i>С. Сохаил Х. Накви</i> , международный консультант, АБР Вопросы-ответы Модератор: г-жа <i>Алтынай Арапова</i> , экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР
14:00-14:55	Комментарии от стран по следующим вопросам: <ol style="list-style-type: none">1. Проект меморандума о сотрудничестве2. Предлагаемый План действий3. Программа для сельскохозяйственных университетов Модератор: г-н <i>Маматкалил Разаев</i> , специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР
14:55 -15:00	Заключительные слова и дальнейшие действия <ul style="list-style-type: none">– г-жа <i>Алтынай Арапова</i>, экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР– г-н <i>Маматкалил Разаев</i>, специалист по социальному сектору, Департамент человеческого и социального развития, АБР