

# Решение вызовов продовольственной безопасности путем повышения качества образования – опыт университетов



**НИУ "ТИИМСХ" –**  
первоклассный признанный академический и исследовательский университет, известный своими ведущими программами в области инженерии (ирригация, водные ресурсы, окружающая среда, энергетика и автоматизация, сельское хозяйство и др.), естественных наук, землеустройства, экономики сельского хозяйства/менеджмента и маркетинга с почти 100 летними традициями

**Б.Мирзаев, Ректор**

**А.Салохиддинов, Проректор**

**1-Март, 2024**

## История университета



## Структура университета

- Головной кампус в г. Ташкент:
  - ❖ 7 факультетов: 5605 национальных и 210 иностранных студентов, 743 преподавателя
  - ❖ Учебно-исследовательское хозяйство
  - ❖ Институт фундаментальных и прикладных исследований
  - ❖ Академический лицей
  - ❖ Техникум
- Бухарский институт управления природными ресурсами:
  - ❖ 3 факультета: 1587 национальных и 13 иностранных студентов, 129 преподавателей
- Каршинский институт ирригации и агротехнологий
  - ❖ 2 факультета: 1703 национальных и 21 иностранный студент, 138 преподавателей

## Рейтинг университета

**#451-500**  
Engineering & Technology



**#501-520**  
Natural Sciences



**#351-400**  
Environmental Sciences



**National Ranking of the Republic of Uzbekistan 1**

**QS Asia University Rankings: Central Asia 9**

**QS Asia University Rankings 249**

**Greenmetrics 603**

## 40 Bachelor's degree programs

- ❖ Water Sector and Land Reclamation
- ❖ Water Supply Systems Engineering
- ❖ Hydrotechnical Constructions
- ❖ Agricultural Mechanization
- ❖ **Innovation Technology and Remote Sensing**
- ❖ **Mechatronics and Robotization**
- ❖ **Artificial Intelligence**
- ❖ **Information Systems and Technologies**
- ❖ **Mechanics and Mathematical Modeling**
- ❖ **Jurisprudence (transboundary water relations)**
- ❖ **MBA**
- ❖ **Energy and Renewable Energy Sources**
- ❖ Economics
- ❖ Land Management and Land Cadaster
- ❖ Ecology and Environmental Protection (in water sector), etc.



## 36 Master's degree programs

- ❖ Irrigated Agriculture and Land Reclamation
- ❖ Water Resources Planning and Management
- ❖ Artificial Intelligence
- ❖ Remote Sensing
- ❖ Water-saving Irrigation Technologies
- ❖ Hydrotechnical Structures
- ❖ Agricultural Mechanization
- ❖ Energy
- ❖ Environmental Protection (sectoral options)
- ❖ Jurisprudence (transboundary water relations), etc

## 16 Specialties of doctoral programs (PhD и DSc)



## Организация учебного процесса

- Упор на одновременное обеспечение знаний и практических навыков выпускников на уровне современных требований
- ❖ Формирование учебных планов и программ дисциплин с учетом требований интеграции в системе «Наука-Образование-Производство»
- ❖ Баланс теоретических и прикладных знаний
- ❖ Модернизация лабораторно-технической базы
- ❖ Ориентир на интернационализацию программ, сотрудников и студентов
- ❖ Передовые исследования, профессиональный персонал и инновационная экосистема
- ❖ Система «5+1», филиалы профилирующих кафедр на предприятиях
- ❖ Совместные классы и центры с передовыми предприятиями – взаимовыгодные ситуации

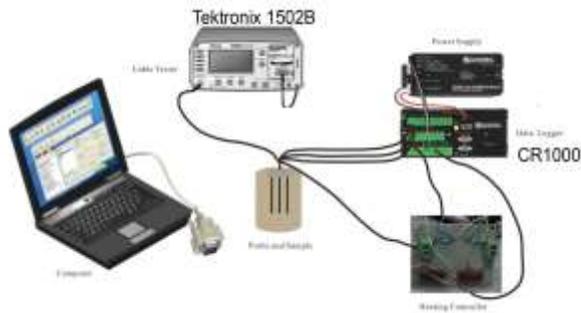


# МАСШТАБЫ деятельности, ориентированной на изменение климата

Своевременная и более качественная оценка и адаптация необходимы для устойчивого развития



## УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА



## ЦИФРОВАЯ БИБЛОТЕКА

### Фонд библиотеки:

- **646,512** наименований в.т.ч на английском языке:
- **15,200** наименований Количество литератур переведенных на цифровой формат: **158,500**
- Количество видеолекций подготовленных университетом: **4,553.**

Создана возможность пользоваться платформой Национальной библиотеки Узбекистана и библиотек **5** зарубежных университетов IFLA, Amazon, Геттингенского университета (Германия), Университета Витаутаса Великого (Литва), Университета Обуда (Венгрия).



# РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДНИКОВ



Управление водными ресурсами;

Эффективные методы бетонирования каналов;

Культура водопользования;

Эффективность водопользования;

Водосберегающие технологии орошения;

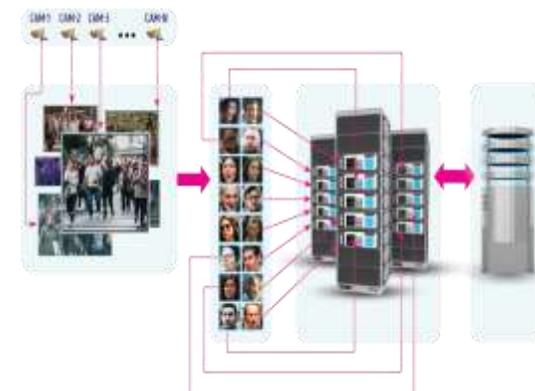
Снижение потерь воды и эффективное водопользование в сельском хозяйстве



Организация традиционной конференции "Tashkent Water Security Lectures" в качестве платформы для развития потенциала по решению проблем, связанных с воздействием изменения климата на водные ресурсы и сельскохозяйственное производство

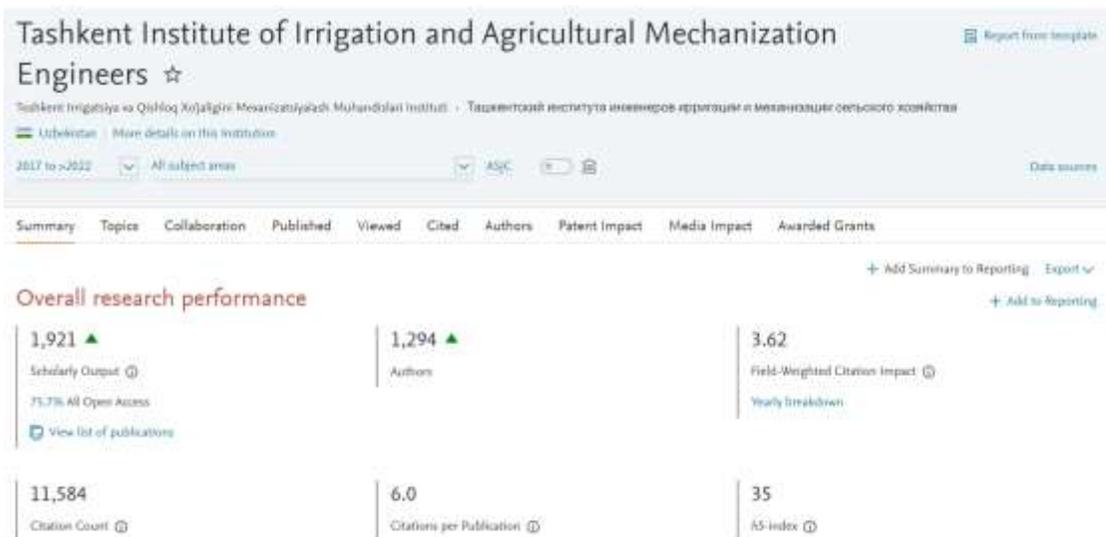
## ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

- Структура системы распознавания человека на основе изображения лица
- Структура системы распознавания речи
- Создан **IT-Park** с инфраструктурой по подготовке программистов и обучению студентов к использованию профессиональных программных продуктов

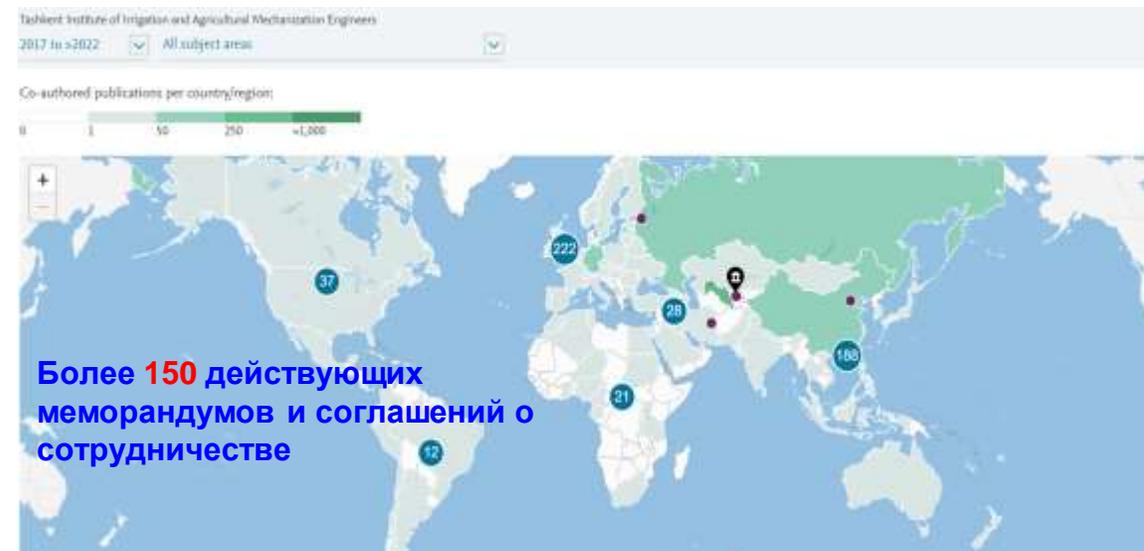




## Публикационная активность



## Сотрудничество с зарубежными вузами



Более **150** действующих меморандумов и соглашений о сотрудничестве

## Международное сотрудничество



## Совместные образовательные программы

В том числе с вузами:

1. Университет Вагенинген, (Нидерланды)
2. Университеты штата Мичиган, штата Колорадо (США)
3. Университет науки о жизни (Словения)
4. Университет Гиссен (Германия)
5. Белорусский национальный технический университет (Белорусия)
6. Казахский национальный аграрный исследовательский университет
7. Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати
8. Кызылординский университет им. Коркыт-ата .....

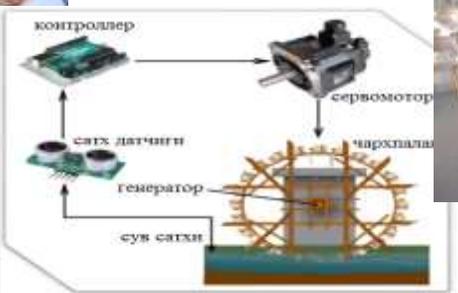
# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДИЧЕСТВО



- ❑ Более 200 выпускников магистерской программы по базовой специальности "Охрана окружающей среды" получили два диплома.
- ❑ 49 студентов обучались по программе двойного диплома на английском языке. 26 студентов получили дипломы Вагенингенского университета.
- ❑ 11 студентов окончили совместную докторантуру университетом Гиссен, Германия



Anna Bronzes    Nargiz Mirtalipova    Konstantin Ivushkin    Mamanbek Reimov    Djakhangir Atakhaev



# НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКА В РАЗВИТИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

## ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

**С вузами всех 9 стран участвующих в семинаре,  
в частности:**

- **Азербайджан:** - Азербайджанский Государственный Аграрный Университет, Азербайджанский Технический Университет
- **КНР** – Университет Хохай, Пекинский университет, Севера-западный университет сельского и водного хозяйства, Синьцзянским институтом экологии и географии и др.
- **Казахстан** – КазНАИУ, КазНТУ им Сатпаева К.И., Евразийский нац. Университет им. Л.Н.Гумилева, КазНУ им.Ал-Фараби, Кызылординский гос университет им.Коркыт-Ата, КазГосУниверситет им. М.Дулати, КазАгроТехУниверситет им.С.Сейфулина
- **Кыргызстан** – КНАУ, КНТУ, Нарынский государственный университет,
- **Таджикистан** – ТажАУ им Шотемура, ТажТехУниверситет им.Осими, Ходжандский Гос Университет им. Гофурова
- **Туркменистан** - Туркменский сельскохоз университет им.С.А.Ниязова

## ОБЛАСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА, ВКЛЮЧАЯ, НО НЕ ОГРАНИЧИВАЯСЬ ИМИ:

1. Программы обмена и мобильности для студентов, преподавателей и ученых.
2. Совместные образовательные программы
3. Организация программ приглашенных/дополнительных лекторов.
4. Совместное проведение конференций и мероприятий.
5. Совместные исследовательские проекты и публикации.
6. Модернизация лабораторной и технической базы.

## ВАЖНАЯ ПОДДЕРЖКА В РАЗВИТИИ ПРОГРАММ И ПОТЕНЦИАЛА

### СЛОЖНОСТИ

1. Часть пунктов договоров остаются не выполненными по разным объективным и субъективным причинам
2. Количество совместных образовательных программ и поток студентов на этих программах незначителен
3. Недостаточным остается количество совместных проектов и программ
4. Существует необходимость в упрощении механизмов и поддержке сотрудничества на уровне ученых, преподавателей и студентов
5. Потенциал и условия для развития взаимовыгодного сотрудничества на уровне вузов остается недостаточно задействованным
6. Существует достаточность финансовых средств и языковые барьеры.

### НУЖНА ПОДДЕРЖКА:

- **Финансовая:**
  - для развития существующих и создания новых совместных образовательных программ;
  - для реализации мобильности студентов и преподавателей;
  - для организации совместных научных конференций, летних школ, разработки учебных материалов, стажировки преподавателей;
  - для развития и модернизации научных и учебных лабораторий,
  - для ведения совместных научных исследований по актуальным проблемам регионального масштаба.
- **Институциональная и организационная** - для установления и развития контактов и реализации сотрудничества