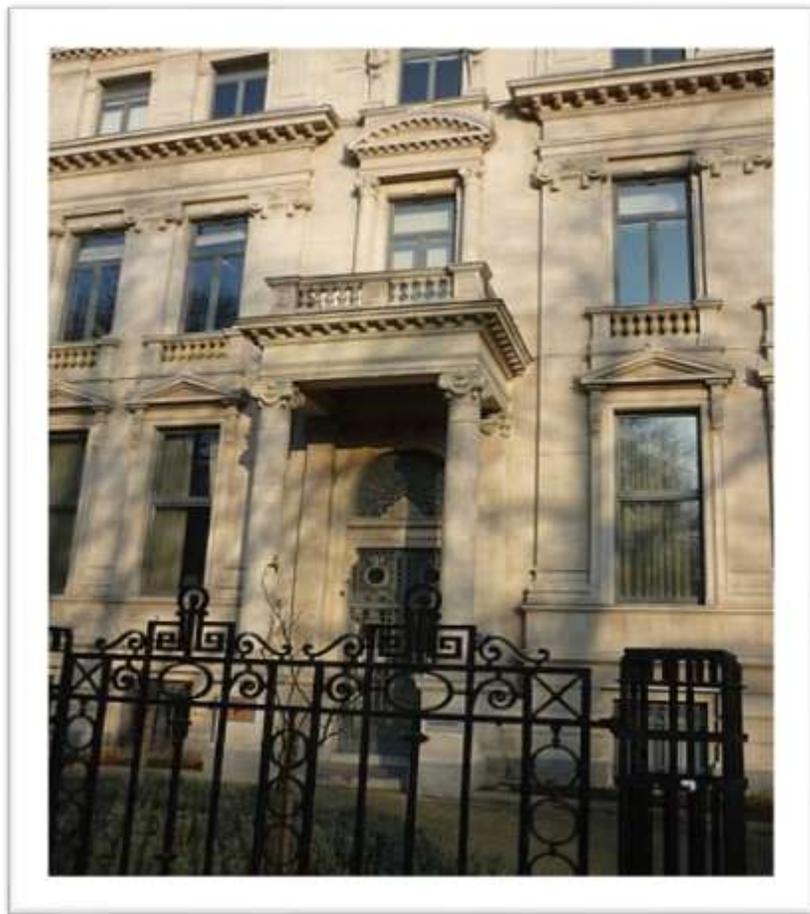


Навыки, обучение, институты и региональное сотрудничество: европейская перспектива

АМАНДА КРОУФУТ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ (EUA)



Коротко о EUA

- Основана в 2001 году
- Неправительственная **организация на основе членства**
- Независимый голос университетского сектора на европейском уровне
- Форум для обмена опытом и взаимного обучения между членами
- Защита интересов университетского сектора на европейском уровне
- Секретариат с ~40 сотрудниками в Брюсселе (местонахождение институтов ЕС) и Женеве

Universities without walls
A vision for 2030

Университеты без стен – Основные цели

Открытые,
трансформирующиеся и
транснациональные
университеты

Открытость

Устойчивость

Устойчивые,
разнообразные и
вовлеченные
университеты

Автономность

Сильные,
самостоятельные и
ответственные

Профессионал ьные навыки и высшее образование – роль институтов и университетск их ассоциаций

- **Растущая потребность в профессиональных навыках**
- **Быстро меняющиеся потребности в навыках – трудно прогнозируемые для компаний, разработчиков политики и преподавателей**
- **Обучение может происходить повсюду**

EUA:

- **Будущие профессиональные навыки требуют сильных институтов**
- **Крайне важно повышать способность студентов к обучению и исследованиям, а не только готовить их к нынешним рабочим местам**
- **Образование для общества и вместе с ним - не только для недавних выпускников школ**

Изменение миссии и роли высшего образования

- **Традиционно: научные исследования и образование**
- **Все чаще: разнообразные и многочисленные миссии**
- **Переопределение связей между обучением, исследованиями и инновациями**
- **Образование – это больше, чем знания и содержание**
- **Возрастающая потребность в продвинутых/высоких навыках**
- **Расширение участия**
- **Расширение участия: обучение в течение всей жизни, равенство, инклюзия**
- **Воздействие: вклад высшего образования в общество**

В университетах : В контексте повышенного спроса на гибкое обучение

Trends 2018. Q29

Растущий спрос на возможности
краткосрочного обучения (без
получения степени) с выдачей
сертификата по окончании курса

62%

За последние 3 года увеличился
набор на гибкие курсы или
программы

57%

Растет спрос на программы
обучения с получением ученой
степени по гибкому графику

79%

■ Да / В некоторой степени

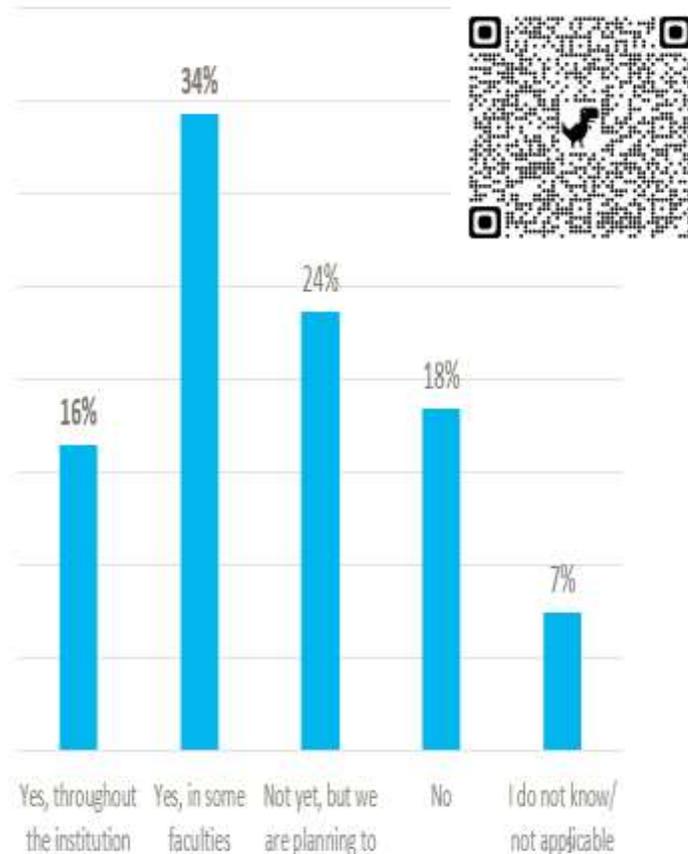
Примеры последних тенденций: микростепени в вузах

Short online courses (non-degree) that earn certificates, micro-credentials or badges

DIGIHE

50% offer short, non-degree online courses

- Target: lifelong learners
- Most frequent online offer (more than MOOCs)
- Half of institutions ≤ 10 courses



368 responses from all 48 countries of EHEA

Responses gathered from April to June 2020

- 2020: Половина ВУЗов Европы предоставила такую возможность
- 2023: 3/4 – и еще больше в процессе подготовки (тенденции 2024)
 - Могут не называть это микростепенью
 - Нацелены на внешних слушателей, но также и на студентов и сотрудников
- Акцент на непрерывном образовании
- Косвенное признание новых способов предоставления услуг: смешанные, онлайн...
- Потенциальные изменения в преподавании, учебных программах, степенях?

Экологизация и Цели устойчивого развития



- **Все большее внимание уделяется экологизации/ЦУР**
- **Кампусы, но также и за их пределами**
- **Влияние на образование, исследования и инновации**
- **Новые и неизвестные потребности промышленности**



Стратегия и мероприятия по экологизации

- 61% рассматривают вопросы в общей или специальной стратегии, обычно ссылаясь на ЦУР
- 82% проводят мероприятия по экологизации в рамках всего учебного заведения (64%) или на отдельных кафедрах/факультетах (18%).

Ключевые области деятельности

- 86% учитывают экологизацию (21%) или ЦУР (61%) при реформировании учебных программ
- 86% активно вовлекают сообщество в процесс экологизации
- 93% "зеленый кампус" - переработка/управление отходами - 68% комплексная политика
- Сокращение экологического следа лабораторных исследований (24% - комплексная политика, 54% - отдельные мероприятия)

National Developments in Learning and Teaching in Europe

A report from the Leadership and Organisation for Teaching and Learning at European Universities (LOTUS) project

Thérèse Zhang

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DIGIHE

LEARNING & TEACHING PAPER #6

Towards a cultural shift in learning and teaching

Tia Loukkola & Helene Peterbauer

March 2019

TRENDS 2018

Learning and teaching in the European Higher Education Area

By Michael Gaebel & Thérèse Zhang

Co-authors:
Luisa Bunesco
Henriette Stoerber

SURVEY REPORT

DIGITALLY ENHANCED LEARNING AND TEACHING IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Michael Gaebel, Thérèse Zhang, Henriette Stoerber and Alison Morrisroe

January 2021

Institutional strategies support package

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



effect

The EFFECT project has developed the European Principles for the enhancement of learning and teaching, which are an instrument for dialogue and cooperation, in different contexts. Among others, they can:

- inspire and structure discussion and joint work among the members of the institution (teachers, all other staff concerned with the education mission, students and leadership)
- encourage exchange and cooperation with external parties (other universities, employers etc.)
- help institutional leadership to develop or evaluate strategic approaches for learning and teaching, in collaboration with students and staff.

Развитие университетско го сотрудничеств а: Альянсы европейских университетов (EUI)

- Сети высших учебных заведений как минимум из трех стран-участниц программы Эрасмус+
- В настоящее время 50 альянсов (планируется увеличить до 60), в которых участвуют более 400 вузов
- Разработка и реализация интегрированной долгосрочной совместной стратегии в области образования, с привязкой к исследованиям и инновациям
- Работа над созданием европейского межуниверситетского кампуса
- Создание групп ученых и студентов, создающих знания и работающих вместе над решением проблем общества

Роль Европейской ассоциации университетов в формировании и европейской политики

- **Активная роль в процессах европейской политики в области высшего образования и научных исследований**
- **Болонский процесс/Европейское пространство высшего образования (ЕПВО)**
 - 49 европейских стран
 - Общая политика и инструменты
 - Обеспечение мобильности студентов и сотрудников, транснациональное сотрудничество
- **Европейский Союз – 27 +**
 - Европейское образовательное пространство – Эрасмус +
 - Европейское исследовательское пространство – Горизонт 2020
- **Пропаганда роли и условий для университетов**
- **Сотрудничество и создание сетей с членами, партнерами, политиками**
- **Содействие институциональному развитию и передовому опыту**
- **Глобальный диалог – международный обмен**

Спасибо за внимание!

www.eua.eu
info@eua.eu
[@euatweets](https://twitter.com/euatweets)

Follow us on:

