

Тренинг по расследованию дорожно-транспортных происшествий для Кыргызской Республики

Программы

День 1: 17 января, понедельник	Модуль 1: Введение в расследование ДТП и отчетность и Модуль 2: Определение и сбор доказательств с места ДТП
0840 – 0900	Присоединение к Зум по ссылке
0900 – 0905	Вступительное слово Хидеаки Ивасаки, директор
0905 – 0910	Вступительное слово Хидеаки Ивасаки, директор CWTC
0910 – 0920	Вступительное слово г-на Канатбека Бейшеева, главного специалиста-юриста, Департамент автомобильных дорог, Министерство транспорта
0920 – 1045	Введение в расследование ДТП и отчетность
1045 – 1100	Перерыв на кофе
1100 – 1215	Определение и сбор доказательств с места ДТП
1215 – 1230	Перерыв на кофе
1230 – 1330	Определение и сбор доказательств с места ДТП
День 2: 18 января, вторник	Модуль 3: Проверка повреждений и оборудования автотранспортного средства и динамика и Модуль 4: Схема, планы и фотографии места ДТП
0840 – 0900	Присоединение к Зум по ссылке
0900 – 1030	Динамика автотранспортного средства, проверка повреждений и оборудования
1030 – 1045	Перерыв на кофе
1045 – 1215	Динамика автотранспортного средства, проверка повреждений и оборудования
1215 – 1230	Перерыв на кофе
1230 – 1330	Схемы, планы и фотографии места ДТП
День 3: 19 января, среда	Модуль 5 Введение в оценочные расчеты скорость по следам заноса на основе уравнения расстояния и времени
0840 – 0900	Присоединение к Зум по ссылке
0900 – 1100	Введение в оценочные расчеты скорость по следам заноса на основе уравнения расстояния и времени
1100 – 1110	Заключительное слово – Стивен Льюис Воркмэн, руководитель отдела, ПП АБР

Примечание:

Участники получают учебные материалы для всех модулей за неделю до начала первого модуля, чтобы они смогли завершить самостоятельное обучение до участия в онлайн-обучающих модулях. Сразу же после завершения обучающего модуля участники пройдут короткий экзамен, чтобы можно было оценить уровень или степень их понимания модуля. Результаты экзамена также помогут АБР измерить прогресс и достижения участников, а также оценить эффективность обучающей программы.