

Онлайн заседание Рабочей группы ЦАРЭС по развитию навыков, 26 сентября

12:50-13:00 Регистрация участников в ZOOM, проверка подключения

13:00-13:10 Вступительное слово

13:10-13:30 Сессия 1: Измененный фокус и цели проекта на основе ключевых выводов заседания в Ташкенте, и план действий на 2024-2026 г.г.

13:30-14:00 Сессия 2: Программа развития потенциала сельскохозяйственных университетов в области зеленых навыков

14:00-14:55 Сессия 3: Комментарии от стран к: проект Меморандума о сотруд., предлагаемый план действий, программу для с/х университетов

14:55-15:00 Заключительные слова и дальнейшие действия

Программа «Укрепление и развитие зеленых навыков в рамках ЦАРЭС»

Измененный дизайн проекта и план действий на 2024- 2026 г.г.

Алтынай Арапова, экономист, Региональное сотрудничество и интеграция, АБР

Семинар в Ташкенте: рекомендации

Основные выявленные проблемы



Низкая производительность (земли, труда, капитала)



Недостаток инвестиций в человеческий капитал



Слабая устойчивость к изменению климата



Отсутствие благоприятной институциональной и нормативной гармонизации

Основные воздействия

Содействие образованию в области климатически оптимизированного сельского хозяйства и управления водными ресурсами

Внедрение инновационных технологий

Повышение осведомленности об изменении климата и устойчивых практиках с помощью целевых образовательных программ и общественных кампаний

Развитие профессионально-технических и коммуникативных навыков

Новый объем Технической Помощи: фокус на **развитие зеленых навыков**

Цель

- Региональное сотрудничество для **улучшения развития зеленых навыков** в регионе ЦАРЭС
- Соответствующие государственные органы и сельхоз университеты располагают механизмами для сотрудничества и **наращивания потенциала по интеграции аспектов зеленого и справедливого перехода в процесс развития навыков** для решения проблем окружающей среды.

Промежуточные результаты

Компонент 1:

Создание **институциональной структуры** для регионального сотрудничества в области развития зеленых навыков

МОВ, ежеквартальные заседания, ежегодные планы действий, ротация председательства

Компонент 2:

Усиление **университетского образования** в области климатически-оптимизированного **сельского хозяйства** в регионе ЦАРЭС

9 региональных сельхоз университетов при поддержке Международного университета сельскохозяйственных исследований (IARU)





Компонент 3:

Укрепление **потенциала** правительств, образовательных учреждений и частного сектора в области **зеленых навыков, изменения климата и справедливого перехода**

Тренинги, семинары для разработчиков политики, частного сектора, академических кругов, исследователей

Компонент 1: Создание институциональной структуры для регионального сотрудничества в области развития зеленых навыков

Рабочая группа ЦАРЭС по развитию НАВЫКОВ

-  Меморандум о ВЗАИМОПОНИМАНИИ (официально будет подписан на Министерской конференции ЦАРЭС, 7-8 ноября 2024 года, Астана, Казахстан?)
-  План действий на 2024-2026 годы
-  Ежеквартальные заседания, ротационное председательство (Узбекистан в 2024 году)
-  Публикации

Ключевые задачи:



Распространение региональных практик по развитию навыков. Обмен опытом, извлеченными уроками



Вклад в определение потребностей и приоритетов страны



Участие в программах развития потенциала и дальнейшее расширение знаний и материалов



Координация деятельности с международными партнерами по развитию, вовлеченные в вопросы развития навыков в регионе



Определение общих проблем и возможностей, обмен опытом и знаниями

Ключевые цели:

- С целью изучения подходов к:
 - ☐ управлению системой/правовой базе ТиПО,
 - ☐ повышению значимости работодателей для ТиПО,
 - ☐ Повышению качества и инклюзивности ТиПО,
 - ☐ повышению роли ТиПО в региональном экономическом развитии,
 - ☐ разработке учебных программ ТиПО, основанных на компетенциях, в том числе с акцентом на зеленые навыки,
 - ☐ сотрудничеству уч.заведений ТиПО и предприятий.

Предварительный список учреждений:

- ✓ Департамент образования Гуанси-Чжуанского автономного района,
- ✓ Профессионально-технический колледж Гуанси,
- ✓ Профессионально-технический колледж электроэнергетики Гуанси,
- ✓ Профессионально-технический колледж транспорта Гуанси,
- ✓ Профессионально-технический университет Лючжоу,
- ✓ Железнодорожный профессионально-технический колледж Лючжоу
- ✓ Туристический колледж Гуйлинь

Компонент 2: Усиление университетского образования в области климатически-оптимизированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС

Внедрение

авг-ноя 2024

ФАЗА 1

Найм Международного университета сельскохозяйственных исследований

Запуск программы "Зеленый акселератор" для сельхоз университетов ЦАРЭС

2025

ФАЗА 2

Семинары по наращиванию потенциала для (i) академических и неакадемических программ, (ii) исследований, (iii) демонстрационных проектов, (iv) семинаров

Техническая экспертиза для усиления образования, обучения и исследований сельхоз университетов в регионе ЦАРЭС

2026

ФАЗА 3

Реализация утвержденных проектов сельхоз университетами

Запуск курсов без получения степени или микро-дипломов, реализация пилотных проектов

Следующие шаги

- Оценка потребностей, онлайн встречи с региональными сельхоз университетами

- Техническая поддержка региональных стран в преодолении проблем изменения климата и справедливого перехода
- Обмен преподавателями и студентами
- Разработка совместных двусторонних проектов

- Публикация высококачественных журнальных статей преподавателей, участвующих в исследовательских и обменных программах

Компонент 3: Укрепление потенциала правительств, образовательных учреждений и частного сектора в области зеленых навыков, изменения климата и справедливого перехода

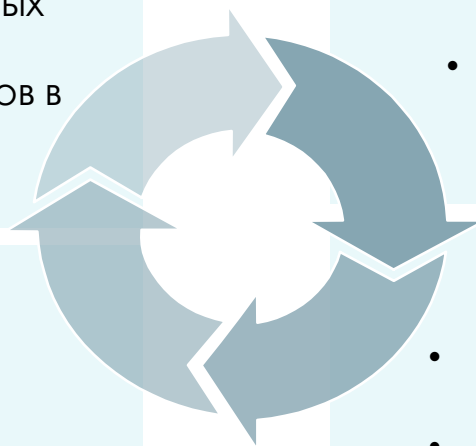
Международный учебный центр МОТ или другой соответствующий партнер разработает и проведет тренинги



- Оценка потребностей для разработки индивидуальных учебных материалов по включению зеленых навыков в политику ТиПО/ВО

Определить группу из 3 человек от каждой страны-члена для представления:

- Исследовательские институты
- Правительство, академические круги, аналитические центры в ТиПО/ВО
- Частный сектор, работающий с региональными сельхоз университетами



Обеспечение устойчивости и снижение зависимости от АБР

- Реализация проекта каждой страной-участницей для демонстрации применения в конкретной стране

Повышение осведомленности

- **Конференции** по политике развития зеленых навыков,
- **Семинары для частного сектора** по передовой практике использования зеленых навыков
- **Печатные и цифровые публикации аналитических записок и документов** по актуализации зеленых навыков

Продукты знаний, определяемые спросом: мы предлагаем 4 темы, и нам нужны ваши отзывы **о том, какая тема является приоритетной для вашей страны**

1. Содержат ли имеющиеся учебные программы ТиПО/ВО требования к зеленым знаниям, способностям, навыкам?

- **Доступные практики по включению зеленых навыков в учебные программы ТиПО/ВО в странах ЦАРЭС**

3. Все ли аспекты обучения, включая обучение на рабочем месте, отвечают потребностям устойчивого развития, разработано ли обучение на рабочем месте, чтобы предложить учащимся больше и лучше зеленого опыта в ситуациях занятости?

- **Анализ практики дуального обучения и стажировки по дисциплинам, связанным с водными ресурсами и сельским хозяйством, в учреждениях ТиПО/ВО**

2. Какие навыки необходимы, чтобы справиться с меняющейся средой?

- **Технические и мягкие навыки, необходимые для того, чтобы справиться с меняющейся средой, климатически оптимизированным сельским хозяйством и проблемами управления водными ресурсами в странах ЦАРЭС**

4. Какой практический инструмент должен быть разработан для "экологизации" учебных программ?

- **Инструментарий по интеграции зеленых навыков в учебные программы ТиПО/ВО (дисциплины, связанные с изменением климата и не связанные с изменением климата)**

Усиление университетского образования в области климатически-оптимизированного сельского хозяйства в регионе ЦАРЭС

Разработка решений,
оказывающих
воздействие на климат
"с учетом условий и
потребностей каждой
страны и субрегиона".

Каскадный подход

Ведущий международный сельскохозяйственный университет

- Сочетание местных знаний, опыта и стремлений с передовым международным опытом

Региональные сельскохозяйственные университеты (страновой координатор)

- Взаимное обучение и обмен знаниями
 - Совместные исследования, обмен ППС/студентами
- Смягчение воздействия изменения климата для местной актуальной и важной проблемы.
- Проведение краткосрочных курсов для обучения местных работников новым технологиям.
- Развитие и демонстрация ощутимых связей с местными предприятиями
- Механизмы долгосрочной устойчивости программы
- Механизмы постоянного совершенствования и улучшения результатов путем проведения исследований, оценки и обратной связи

Ведущий Международный университет сельскохозяйственных исследований (IARU)

Сочетание местных знаний, опыта и стремлений с передовым международным опытом

- Наращивание потенциала
- Семинары
- Международные передовые практики
- Развитие навыков
- Управление программой

Поэтапная реализация

- **Выбор IARU**
- **Фаза I**
 - **Региональный сельскохозяйственный университет**
 - Оценка местного потенциала и потребностей
 - Выявление актуальных региональных целенаправленных проектов для поддержки
 - Разработка предложений
 - **Международный университет сельскохозяйственных исследований**
 - Семинары по развитию потенциала
 - Поддержка разработки предложений региональными университетами

Семинары по развитию потенциала (индикаторы)

Разработка предложений региональными университетами для реализации

1. Академических и неакадемических программ
2. Исследований
3. Демонстрационных проектов
4. Семинаров
5. Повышение роли регионального сельхоз университета в оказании поддержки странам региона в преодолении проблем, связанных с изменением климата и справедливым переходом

Поэтапная реализация

Фаза I

- **Выбор региональных университетов для целенаправленной поддержки**

- Реализация утвержденных планов действий
- Инициирование исследовательских проектов
- Разработка программ по развитию навыков
- Обучение навыкам
- Воркшопы и семинары

Фаза III

- **Непосредственное осуществление деятельности IARU**

- Разработка программ с микроквалификациями по развитию зеленых навыков.
 - Передача программ региональным университетам
- Запуск исследовательских проектов с участием региональных университетов
 - Обмен ППС и студентами
- Семинары по формированию и разработке учебных курсов
 - Стандартизированные программы микроквалификаций
- Разработка и проведение семинаров для повышения осведомленности
 - Руководители государственных органов и предприятий по вопросам справедливого перехода и зеленых навыков

Промежуточный результат 2: Показатели успеха



Региональные университеты предлагают программы обучения зеленым навыкам



Предметный обмен учеными и студентами между региональными институтами



Исследовательские работы, совместно опубликованные исследователями из нескольких стран региона ЦАРЭС



Реализация демонстрационных проектов, показывающих смягчение воздействия климата и климатически оптимизированное сельское хозяйство



Запуск совместно разработанных новых курсов и программ в нескольких региональных сельхоз университетах



Расширенное участие и поддержка частного сектора

Спасибо за внимание!

Предлагаемые дополнения к МоВ (Статья 3):

Предлагаемый дополнительный текст к Введению:

- Переход к зеленой экономике и достижение нулевого уровня выбросов к 2050 году потребует наличия квалифицированной рабочей силы для разработки, внедрения и поддержания зеленых практик. Рабочей силе потребуются новые навыки и компетенции, объединяющие принципы устойчивого развития, этические нормы, ценности, взгляды и поведение во всех формах образования и обучения.
- Образование имеет решающее значение для повышения экологической осведомленности и поощрения про-экологического поведения путем предоставления учащимся знаний и навыков для определения и решения экологических проблем.

Предлагаемый дополнительный текст к статье 3:

- **Содействие сотрудничеству в целях актуализации аспектов зеленых навыков и справедливого перехода в политику и стратегии ТиПО/ВО**
- **Содействие включению экологического образования в учебные программы ТиПО/ВО, включая темы окружающей среды, охраны природы, изменения климата и аспекты устойчивости**