



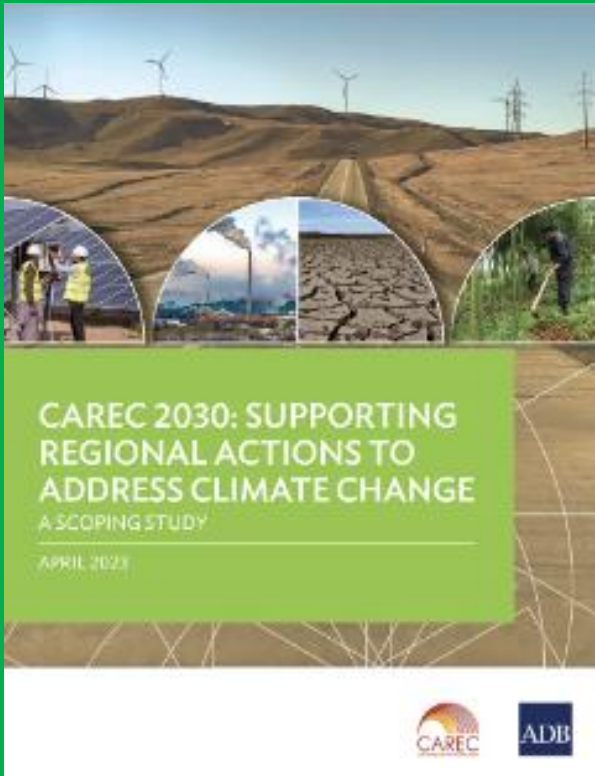
气候变化区域行动： CAREC愿景



第22次部长级会议
2023年11月30日，格鲁吉亚第比利斯
CAREC秘书处



实现CAREC气候变化 愿景之路 CAREC气候变化愿景



2023年国别磋商会议 (国别联络人和相关机构)

- 9月12日，与阿塞拜疆、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、土库曼斯坦和乌兹别克斯坦举行磋商
- 9月13日，与格鲁吉亚和巴基斯坦举行磋商
- 9月14日，与蒙古国举行磋商
- 9月15日，中国分享书面意见

2023年与发展伙伴和智库的磋商会议

- 9月20日，在中亚学院气候变化论坛上作报告
- 10月11日，与发展伙伴举行磋商
- 10月13日，与CAREC智库网络举行磋商

10月18日，在CAREC国别联络人会议上获得CAREC各成员国联络人的支持

气候变化对CAREC地区的影响及亟待采取的区域行动



影响横跨所有部门

能源
水资源
农业
工业
交通
城市
卫生系统
防灾备灾
教育
社会保障

灾害频率和模式增加



73.3%

能源（电力、热力和运输）部门造成的全球碳排放

✓ 须采取紧急区域行动，制定全方位的解决方案

- 能源公正转型
- 水资源—能源纽带关系
- 智慧农业
- 气候智慧型高效运输、过境和贸易
- 灾害风险管理与融资
- 韧性城市
- 跨领域问题与政策改革
- 开发新实践
- 紧迫感

✓ 须帮助CAREC发展中成员体加强知识、技术转移和能力，专注合力应对气候变化影响



CAREC气候愿景声明：

“**打造可持续发展、共同繁荣和具有出色气候应对能力的地区**”。

三大目标

减缓气候变化
适应气候变化
跨界合作

五项原则

与国家战略保持一致
深化区域合作
拓宽与发展伙伴的协调领域
纳入私营部门和民间社会组织
打造开放区域平台

拟议的CAREC 路线图 气候变化愿景

1

第一阶段：战略分析

国家层面

评估国家自主贡献
和国家适应气候变化计划

CAREC

审查各项战略和规划



2

第二阶段：行动计划

- 制定《CAREC气候变化行动计划和项目规划》
- 明确确认应对气候变化是《CAREC 2030战略》的跨领域优先事项

3

第三阶段：实施与执行

- 制定气候融资计划和工具
- 加强发展伙伴之间的协调，形成合力
- 提高项目筹备能力
- 促进获得气候融资
- 完善灾害风险融资工具
- 开发创新型区域气候项目

拟议的气候变化愿景治理结构和支持行动

CAREC气候变化指导委员会

- 与专家组一道监督CAREC在实施气候行动方面所作的工作
- 审查各项战略和行动计划
- 指导气候相关项目和干预措施
- 指导促进发展伙伴和部门委员会之间的协调

CAREC气候变化跨部门专家工作组

- 开发与《巴黎协定》一致的备选项目
- 根据CAREC气候变化愿景推动与气候相关的倡议
- 调动气候融资和创新工具
- 与发展伙伴和部门委员会进行协调

“支持CAREC应对气候变化区域行动”的亚洲开发银行（亚行）技术援助项目，2023年9月批准（750,000美元）

实施方案



- **CAREC气候变化指导委员会**制定 **《CAREC气候变化行动计划》**，分阶段实施愿景。
- **CAREC秘书处和中亚学院**协调开展分析和能力建设活动
- **CAREC发展伙伴论坛**致力于就发展伙伴的各项倡议加强与发展伙伴的合作和协同，以推动愿景的实施。
- **CAREC秘书处**和各国制定有关“CAREC气候变化愿景”的**宣传和拓展计划**

目标

更多可融资的区域项目
加快实现可持续发展目标和
《巴黎气候协定》目标



秘书处

亚行员工/咨询顾问（亚行
技术援助提供管理和能力
建设支持）



资金

数百万美元资金分期提取
30倍杠杆的投资



**CAREC气候与可持续
发展项目筹备基金**
多捐助方信托基金
由亚行管理

工具

可转换技术援助、
赠款



支持的活动

开展一系列
项目筹备和开发活动，
直至融资到位



伙伴关系

活跃在该地区的联合融资和
知识合作伙伴
建立专家库，随时提供支持



关键特征和增值



项目建设、新兴行业、气候变化、区域可持续发展目标重点

建设一系列更环保、适应气候变化以及更具可持续性的区域项目

CAREC重点关注；更高效的协调与风险控制

CSPPF的增值与差异

可持续性和可融资性——可转换技术援助和赠款

亚行作为诚实中间人的存在和经验

支持主权、次主权、非主权和公私合作项目



CSPPF

2024年的后续工作

2024年5月前

- 完成并发布CSPPF成立文件
- 亚行与捐资方签署谅解备忘录
- 亚行正在接触潜在捐助方，包括韩国和中华人民共和国

亚行开始实施CSPPF计划