

# Следующие шаги

- ❑ Доработка итогового варианта обзорного исследования с учетом комментариев и замечаний, полученных от стран-членов, партнеров по развитию, представителей вузов и профессиональных учебных заведений и поставщиков образовательных услуг
- ❑ Составление и распространение среди участников регионального семинара краткого изложения дискуссий, состоявшихся в ходе семинара
- ❑ Дальнейшее продолжение диалога и формирование программы сотрудничества в области профессионального обучения и высшего образования посредством формирования групп экспертов
- ❑ Определение партнерских отношений и источников финансирования для поддержки первоначальной работы групп экспертов.

# Следующие шаги

**Основная задача:** Улучшить перемещение преподавателей, студентов и квалифицированных работников между странами, и улучшить реагирование на быстро меняющиеся потребности регионального рынка труда

## Профессиональное обучение и рынок труда

- Взаимное признание квалификаций
- Информация о рынке труда и сопутствующие услуги

Обеспечить  
**координацию**



## Высшее образование

- Обеспечение качества и унификация стандартов
- Мобильность студентов и преподавателей

- Определить объем работы / круг обязанностей экспертных групп
- Определить состав (государственный сектор, академические круги, частный сектор)

# Вопросы для консультаций

- ❑ Следует ли ЦАРЭС продвигать и институционализировать усилия по региональному сотрудничеству в сфере образования?
- ❑ Если да, то следует ли ЦАРЭС создавать экспертные группы? Каким должен быть их состав?
- ❑ Являются ли определенные первоначальные направления деятельности актуальными и учитывающими потребности и приоритеты ваших стран?
- ❑ Имеются ли какие-либо другие направления деятельности, которые следует поддерживать?