

# Подход Болонского процесса к гармонизации стандартов высшего образования



Reijo Aholainen/ Рейо Ахолайнен  
Старший советник министра, МОК Финляндии

# Основы Болонского процесса



- Межправительственная инициатива
- Цель: Европейское пространство высшего образования (ЕПВО)
- Процесс с непрерывной эволюцией
  - Растущее число стран-участниц и других участников
  - Добавлены новые цели
- Институциональная реализация
  - Заседания министров
  - Наблюдательная группа Болонского процесса (BFUG)

# Основы Болонского процесса



- **Важность высшего образования**
  - для европейских сообществ, общего рынка и народной Европы
- **Экономика знаний, информационное общество, образовательная деятельность ЕС**
- **Программа Erasmus ЕС** по обмену студентами вузов с 1987 г.
  - Европейская система перевода зачетных единиц (ECTS) и Приложение к диплому, разработанные в рамках программы Erasmus
- **Сорбонская декларация** 1998 г. (Франция, Италия, Великобритания, Германия)
- **Окончательная подготовка** комиссии ЕС и стран-членов

# Болонская декларация, июнь 1999 г.



## Главная цель: Европейское пространство высшего образования к 2010 г.

➤ Европа знаний, содействие трудоустройству и международной конкурентоспособности

1. Система понятных и сравнимых степеней

2. Система основана на двух основных циклах: додипломный и дипломный.

3. Создание системы зачетных единиц как средства содействия мобильности студентов.

4. Продвижение мобильности с особым вниманием на следующее:

- для студентов, доступ к учебе и возможностям обучения
- для преподавателей, исследователей и административного персонала, признание периодов, проведенных в европейском контексте исследования, преподавания и обучения

5. Содействие европейскому сотрудничеству в области обеспечения качества путем разработки сопоставимых критериев и методологий.

6. Содействие необходимым европейским аспектам в высшем образовании в отношении разработки учебных программ, межведомственного сотрудничества, мобильности и комплексных программ.

## Межправительственный процесс (без ЕС)

# Развитие целей Болонского процесса / ЕПВО

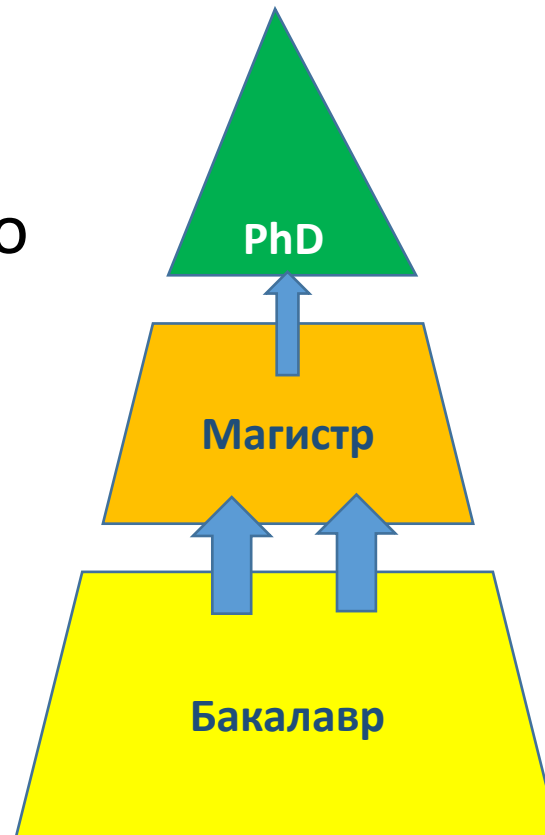


Болонья 1999	Прага 2001	Берлин 2003	Берген 2005	Левен 2009	Будапешт-Вена 2011
<b>Общая структура степеней ВО Система из двух циклов</b>	Общая структура степеней ВО <b>Система из двух циклов</b>	Общая структура степеней ВО <b>Система из трех циклов</b>	Общая структура степеней ВО <b>Система из трех циклов</b>	Общая структура степеней ВО <b>Система из трех циклов</b>	Общая структура степеней ВО <b>Система из трех циклов</b>
<b>Система перевода зачетных единиц и Приложение к диплому</b>	Система перевода зачетных единиц и приложение к диплому	Система перевода зачетных единиц и приложение к диплому	Система перевода зачетных единиц и приложение к диплому	Система перевода зачетных единиц и приложение к диплому	Система перевода зачетных единиц и приложение к диплому
	<b>Учеба в течение всей жизни</b>	Учеба в течение всей жизни	Учеба в течение всей жизни	Учеба в течение всей жизни	Учеба в течение всей жизни
		<b>Гарантия качества</b>	Гарантия качества	Гарантия качества	Гарантия качества
			<b>Стандарты и руководства ОК</b>	<b>Стандарты и руководства ОК</b>	<b>Стандарты и руководства ОК</b>

# Болонская структура степени ВО



- Основная структура представляет собой три цикла квалификаций высшего образования.
- Квалификации определяются по результатам обучения:
  - «Что студенты знают и могут делать по окончании обучения»



- Первый цикл: 180–240 зачетных единиц ECTS
  - Степень бакалавра - миним. 60 зачетных единиц ECTS/ год (от трех до четырех лет)
- Второй цикл: 90-120 зачетных единиц ECTS
  - Степень магистра - миним. 60 зачетных единиц ECTS/ год (два или три года)
- Третий цикл (Докторская степень)
  - конкретный диапазон ECTS не определен (колебания от двух до четырех лет и выше).
- Один учебный год соответствует 60 зачетным единицам ECTS, что эквивалентно 1500–1800 часам обучения.



# Европейские стандарты и рекомендации в области обеспечения качества (ESG)



## Цели обеспечения качества

- Общая основа для систем обеспечения качества
- Обеспечение и улучшение качества высшего образования в ЕПВО
- Поддержка взаимного доверия, содействие признанию и мобильности
- Предоставлять информацию по обеспечению качества в ЕПВО

## Цели обеспечения качества

- Высшие учебные заведения несут основную ответственность
- Реагировать на разнообразие систем высшего образования, учреждений, программ и студентов
- Поддерживать развитие культуры качества
- Учитывать потребности и ожидания студентов, всех других заинтересованных сторон и общества

# Стандарты и рекомендации ESG



## Общие стандарты и руководства ЕПВО для:

### 1. Обеспечение качества

Политика; Разработка и утверждение программ; Обучение, ориентированное на потребности студента; Прием, прохождение, признание и сертификация студентов; Преподавательский состав; Учебные ресурсы; Управление информацией; Публичная информация; Мониторинг и периодический обзор программ; Циклическая внешнее ОК;

### 2. Внешнее обеспечение качества

Оценка внутреннего обеспечения качества; Разработка методологий; Внедрение процессов; Эксперты группы равных; Критерии результатов; Отчетность; Жалобы и обращения;

### 3. Агентства по обеспечения качества

Деятельность, политика и процессы ОК; Официальный статус; Независимость; Тематический анализ; Ресурсы; Внутреннее ОК и профессиональное поведение; Циклическая внешняя оценка агентств;

## Пример:

### 1.1. Внутренняя политика ОК высших учебных заведений

- **Стандарт:** Учреждения должны иметь политику ОК, которая должна быть общедоступной и является частью стратегического управления. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и реализовывать эту политику посредством соответствующих структур и процессов, одновременно привлекая внешние заинтересованные стороны.
- **Руководства:** Политика и процессы являются основными элементами согласованной институциональной системы ОК, которая формирует цикл непрерывного совершенствования и способствует подотчетности учреждения. Она поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество и участвуют в ОК на всех уровнях учреждения. Для этого политика имеет официальный статус и является общедоступной...



# Страны - члены (48 + ЕС)



## Страны, подписавшие Болонскую Декларацию

- 1999. **Австрия, Бельгия, Болгария, Чешская республика, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Исландия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Швейцария и Объединенное королевство Великобритании**
- 2001. **Хорватия, Кипр, Лихтенштейн, Турция, Европейская комиссия**
- 2003. **Албания, Андорра, Босния и Герцеговина, бывшая югославская Республика Македония, Российская Федерация, Сербия, Ватикан**
- 2005. **Армения, Азербайджан, Грузия, Молдова и Украина**
- 2007. **Черногория**
- 2010. **Казахстан**
- 2015. **Беларусь**



# Внедрение и руководство



- **Министерские конференции как высший орган**
- **Наблюдательная группа Болонского процесса (BFUG)**
  - Исполнительная структура, поддерживающая Болонский процесс
  - Все члены ЕПВО являются членами BFUG
  - Возглавляется страной, председательствующей в Европейском Союзе, и сопредседателем со страной, не входящей в ЕС
  - При поддержке секретариата и тематических рабочих групп
- **Задачи BFUG**
  - Подготовка министерских конференций и политических форумов
  - Мониторинг и надзор за Болонским процессом между министерскими конференциями
  - Вопросы, которые были делегированы министрами или не должны решаться ими.
- **Консультативные члены BFUG (без права голоса)**
  - Совет Европы, ЮНЕСКО, Европейская университетская ассоциация (EUA), Европейская ассоциация институтов высшего образования (EURASHE), Европейский студенческий союз (ESU), Европейская ассоциация обеспечения качества в высшем образовании (ENQA), Education International (EI), Деловая Европа и Европейский реестр агентств по обеспечения качества (EQAR)
- **Партнерские организации**
  - Европейская ассоциация международного образования (EAIE), Совет европейских профессиональных и управленческих кадров (Eurocadres), Eurodoc, Европейская ассоциация развития науки и технологий (Euroscience)

# Как стать членом?

## Критерии присоединения к Болонскому процессу / ЕПВО

- **Участник Европейской культурной конвенции**
  - Четкое определение географического охвата ЕПВО
- **Приверженность принципам и целям Болонского процесса**
  - Международная мобильность студентов и сотрудников;
  - Автономные высшие учебные заведения;
  - Участие студентов в управлении высшим образованием;
  - Общественная ответственность за высшее образование;
  - Социальное измерение Болонского процесса.

## Альтернатива членству в ЕПВО?

### Членство или статус аффилированной организации в ENQA

- ENQA - Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования. Члены ENQA - это агентства ОК в государствах, подписавших Болонскую декларацию, которые соответствуют критериям членства. Среди членов, например, Казахстанские Независимое агентство аккредитации и рейтинга и Независимое агентство по обеспечению качества в образовании.
- **Условие членства** заключается в том, что члены проходят внешнюю проверку не реже одного раза в пять лет и соответствуют стандартам, изложенным в частях 2 и 3 ESG.
- **Нынешний членский взнос составляет 4635 € / в год**
- **Статус аффилированной организации ENQA открыт** для организаций по всему миру, которые проявляют явный интерес к обеспечения качества высшего образования. Филиалы, в отличие от членов, не обязаны демонстрировать соответствие ESG. К аффилированным членам относятся, например, Азербайджанский АНО, Грузинский Национальный центр повышения качества образования и Казахстанский Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества, а также агентства ОК в Гонконге и Мексике.



