



European Training Foundation

EUROPEAN  
TRAINING  
FOUNDATION

Опыт ЕФО/ETF в региональном сотрудничестве в области ПОО, развития навыков и мобильности рабочей силы



Christine Hemschemeier  
Координатор по Центральной  
Азии  
Бишкек, 27 марта 2019 г.



# ЕФО: АГЕНТСТВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Стремление сделать **профессиональное образование** и обучение в странах-партнерах движущей силой **обучения в течение всей жизни** и **устойчивого развития**, уделяя особое внимание конкурентоспособности и социальной сплоченности.

## ЮЖНОЕ И ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ

Алжир, Египет, Израиль,  
Иордания, Ливан, Ливия,  
Марокко, Палестина \*,  
Сирия и Тунис

## ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА

Армения, Азербайджан,  
Беларусь, Грузия,  
Молдова, Россия и  
Украина

## ЗАПАДНЫЕ БАЛКАНЫ И ТУРЦИЯ

Албания, Босния и Герцеговина,  
Северная Македония, Косово\*\*,  
Черногория, Сербия и Турция

## ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ

Казахстан, Кыргызстан,  
Таджикистан,  
Туркменистан и  
Узбекистан



\* Это обозначение не должно толковаться как признание Государства Палестина и не наносит ущерба индивидуальной позиции государств-членов по этому вопросу..

\*\*Это назначение не наносит ущерба позициям по статусу и соответствует резолюции 1244/1999 СБ ООН и мнению Международного Суда относительно декларации о независимости Косово..

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ - МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

## КОНТЕКСТ ЕС В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКИ

- В 2007 году Европейский Союз и Центральная Азия: Принята «Стратегия нового партнерства». Для обеспечения и содействия региональному политическому диалогу ЕС создал три платформы, одна из которых была посвящена образованию.
- Центрально-азиатская образовательная платформа (САЕР) начала функционировать в 2012 году и будет действовать до марта 2019 года.
- Новая Стратегия ЕС и Центральной Азии должна быть принята к концу 2019 года
- Ожидается, что региональная программа-преемник САЕР будет запущена в 2020 году (ЕФО поручено разработать концепцию)

## РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕФО

- Многочисленные многострановые проекты с 1997 года: «Стандарты 2000» (1998-2000), Тренинг по развитию предпринимательства (2001-2004), Национальные рамки квалификации (2007-2010), Развитие школы ПОО для обучения в течение всей жизни (2008-2013)
- В 2010 году Туринский процесс был представлен как процесс на основе участия, который привел к анализу вопросов развития человеческого капитала и ответных мер политики в области профессионального образования и обучения в странах-партнерах ЕФО. Он действует на национальном, региональном и межстрановом уровнях.
- ЕФО принимает активное участие в САЕР с момента его основания. С 2017 года она поддерживает работу по разработке политики на основе доказательной базы.

# САЕР – ПОДХОД К РАБОТЕ

Основное внимание уделяется профессиональному образованию и обучению (ПОО) и высшему образованию (ВО)

Основные компоненты:

- Диалоговые форумы (семинары, конференции, вебинары) на национальном и региональном уровнях
- Картирование и коммуникация
- Исследования

Участники:

Министерства образования, труда, работодатели, (провайдеры, студенты)

Темы были определены и одобрены на двух министерских совещаниях (Рига - 2015, Астана - 2017)

- Квалификационные рамки
- Обеспечение качества
- Разработка политики на основе фактических данных с акцентом на аспекты занятости / трудоустройства
- Финансирование систем ПОО и ВО
- Сотрудничество между образованием и бизнесом
- Инновационные методы обучения
- Гендер и инклюзивность

# САЕР – ПОДХОД К РАБОТЕ

## ФАКТОРЫ УСПЕХА САЕР 2 (2015-2019)

Важную роль играют 2 государства-члена ЕС:

- Латвия
- Польша

Эти две страны обязались в Риге выступать в качестве ведущих государств-членов САЕР 2

Доступ к практикующим политикам и лицам с опытом фактической реализации на национальном уровне

Сильный акцент на получение опыта от коллег и политике

Высоко ценится всеми участвующими странами Центральной Азии

## ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ

Длинный список тем, поэтому некоторые из них можно было только поверхностно изучить

Трудность с созданием стабильных рабочих групп

- Что создает трудности в рассмотрении сложных тем

Не всегда возможно систематически вовлекать сторону рынка труда и работодателей

# ОЖИДАНИЯ ОТ ПРОГРАММЫ-ПРЕЕМНИКА

С момента запуска САЕР ситуация в Центральной Азии значительно изменилась

САЕР 1 и 2 подготовили почву для следующего этапа

Следует сохранить несколько аспектов, инициированных в рамках САЕР 2:

- Структурные компоненты
- Темы

Но преемник программы должен:

- быть больше ориентирован на результаты, работать в направлении ИТОГОВ
- более глубоко и систематически рассматривать темы

# ОЖИДАНИЯ ОТ ПРОГРАММЫ-ПРЕЕМНИКА

- Усилит участие государств-членов ЕС
- Более систематическое ознакомление и использование разработок / инструментов / на уровне ЕС для ПОО и ВО
- Акцент на ПОО и ВО (избегая параллельных путей и фрагментации)
- Более сильная связь с национальной реформой
- Исследует возможности совместных разработок для региона
- Расширит базу участников, особенно представителей бизнеса и работодателей, а также студентов
- Лучше использует потенциал национального академического сообщества и потенциал, созданный с помощью Erasmus +
- Улучшит взаимодействия с другими участниками / донорами, работающими над темами
- Откроет соответствующие мероприятия для заинтересованных сторон из Афганистана
- Более эффективное использование передовой практики и опыта Восточных соседних стран

# ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНОСТИ - ОПЫТ ЕФО

## Терминология

- Признание = различные формы оценки навыков и квалификации
- Для: доступа к (дальнейшему) образованию и обучению; доступа к рынку труда
- Взаимное признание между странами: может быть двусторонним или многосторонним
- Может быть добровольным, может быть обязательным.



# МИР В ДВИЖЕНИИ

- Беспрецедентные уровни - не видели с 1945 года
- ЕФО консультирует ЕС по вопросам управления легальной миграцией в соседствующих странах
- Соседствующие страны могут быть как отправляющими, так и принимающими странами, например Украина, Турция
- Признание квалификации является одним из элементов ответных мер политики; наряду с профориентацией, социальной интеграцией, обучением; подтверждение неформальных навыков людей; социальные услуги и т.д.
- Проработать лучший путь к социальной интеграции - но, как правило, принимающая страна неправильно понимает квалификацию мигранта, то есть недооценивает ее

# МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ ЕС: ЕПС, ИНСТРУМЕНТЫ И ПОЛИТИКА ЕС

- Европейская политика соседства определяет меры реагирования ЕС и ЕФО на миграционные потоки
- Соглашения об объединении и мобильности являются двумя элементами в рамках ЕПС
- Соглашения направлены на приближение стран, н-р, Украины, Грузии, Молдовы к законодательству, стандартам ЕС и т.д.; содержат ссылки на миграцию и НКР (Национальные квалификационные рамки) / ЕКР (Европейские квалификационные рамки);
- Партнерства по мобильности: меры реагирования ЕС на глобальный подход к миграции и мобильности; они регулируют легальную миграцию с Молдовой, Грузией, Арменией, Тунисом, Марокко; и т.п.

# КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАМКИ

- Два типа - национальные (НКР/NQFs) и региональный (ПКР/RQFs)
- КР/QFs выполняют различные функции, но для мобильности действуют как (а) узнаваемые точки входа в систему квалификации страны; (b) связующее звено между странами
- Европейские квалификационные рамки - это многосторонняя структура: связывает 36 стран, включая 7 стран-партнеров ЕФО на Западных Балканах и в Турции; добровольная, поддерживает прозрачность и таким образом признание
- 24 страны ЕФО используют НКР в своей работе
- Большинство присутствующих стран находятся в Европейском пространстве высшего образования (Болонский процесс), который включает КР. ЕФО содействует интеграцию между ПОО и ВО

**Но: НКР нуждаются в глубоком внедрении, например обеспечение качества, сильное управление; страны должны ускориться; мониторинг со стороны ЕФО, в том числе через онлайн-систему НКР**

## ДРУГИЕ МЕРЫ

- Офисы ENIC (Европейская Сеть Информационных Центров) / NARIC (Национальный информационный центр по академическому признанию) (признание); принимают решения о признании иностранных квалификаций; но недостаточно связаны между собой в разных странах-партнерах
- ЕФО способствует более тесным отношениям между офисами по признанию, министерствами, агентствами по обеспечению качества, органами НКР и т.д.
- Валидация систем неформального обучения может определять, документировать, оценивать и сертифицировать навыки мигрантов; но системы как в ЕС, так и в соседних странах еще недостаточно адаптированы для признания навыков мигрантов;
- ЕФО работает со странами над системами валидации

**Страны ЕС и соседствующие страны должны расширить масштабы услуг и инструментов**

# Спасибо за внимание !

[Christine.Hemschemeier@etf.europa.eu](mailto:Christine.Hemschemeier@etf.europa.eu)

Website

[www.etf.europa.eu](http://www.etf.europa.eu)

Twitter

[@etfeuropa](https://twitter.com/etfeuropa)

Facebook

[@etfeuropa](https://www.facebook.com/etfeuropa)