



教育部职业技术教育中心研究所
Central Institute for Vocational and Technical Education

Реформирование системы ТПО и подготовки технических и квалифицированных кадров в новую эпоху в Китае

Лю Юйфэн, профессор-исследователь

Центральный институт профессионально-технического образования,
Министерство образования, Китай

Тел. и факс: 010 58556720, электронная почта: liuyf2@moe.edu.cn

Центральный институт профессионально-технического образования (ЦИПТО), МО, Китай

- Совместный проект по созданию ЦИПТО между Германией и Китаем в 1990 году;
- Национальный научно-исследовательский институт профессионально-технического образования;
- Основные функции:
 - Предоставление консультативных услуг для разработки политики в отношении ПТО
 - Предоставление профессиональных услуг для практики ПТО
 - Предоставление услуг по улучшению развития международного сотрудничества и обменов в области ПТО.
- www.civte.edu.cn

Содержание презентации

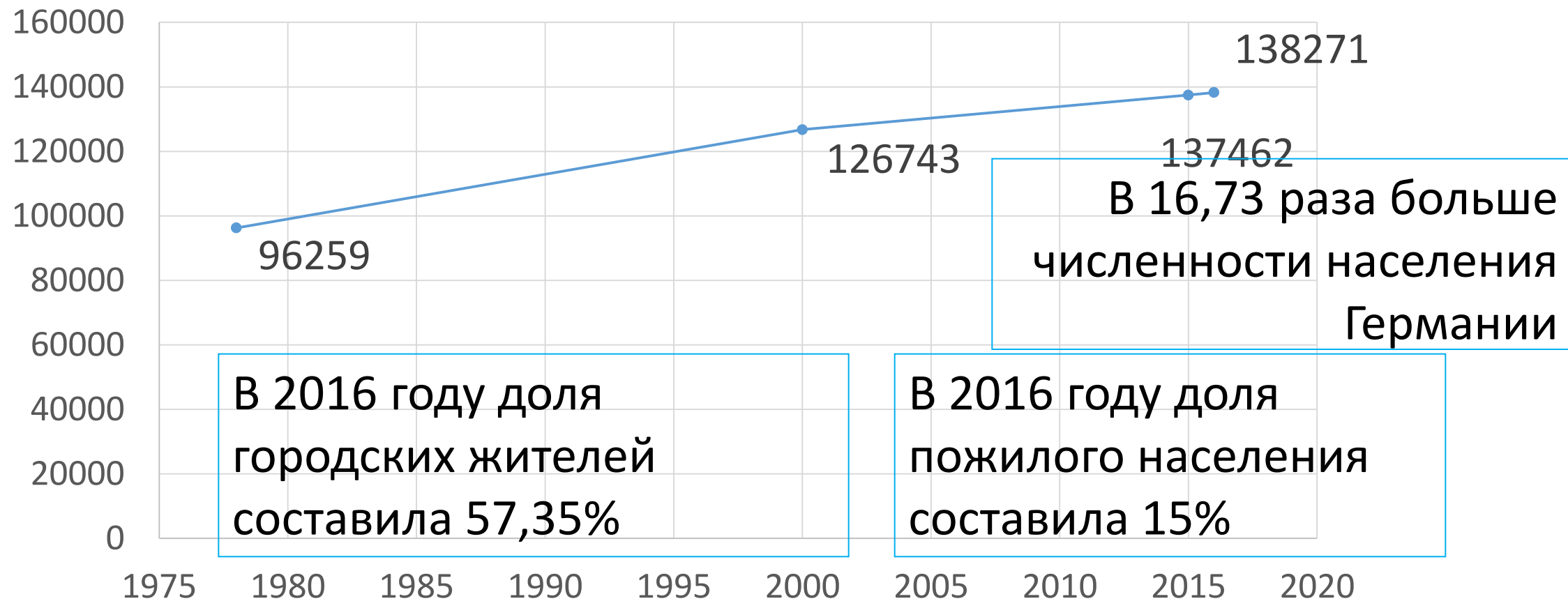
Новые изменения в экономике Китая

Новые требования к техническим и квалифицированным кадрам

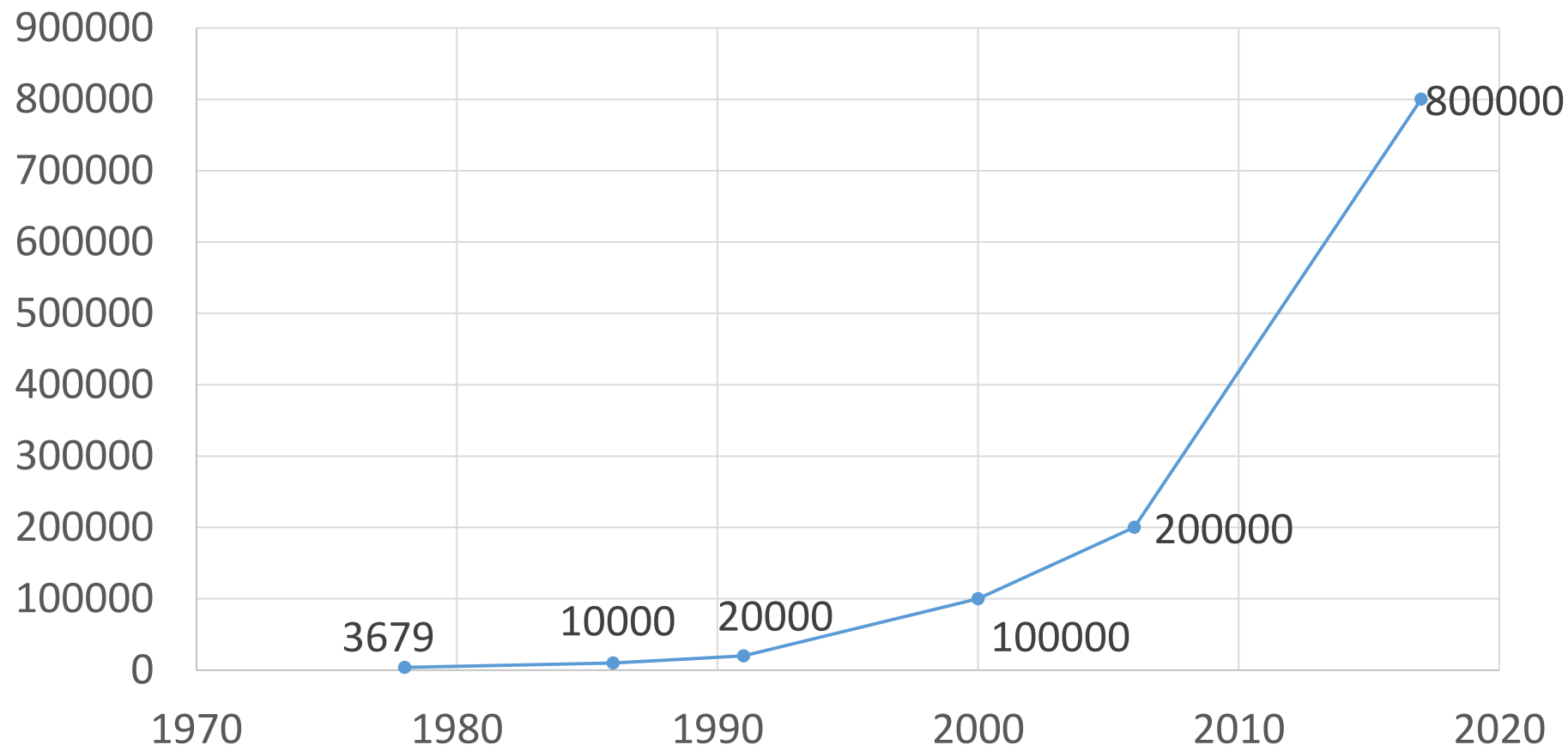
Новые политические меры и опыт реформирования ТПО в Китае

Инициативы ТПОП в рамках строительства «одного пояса и одного пути»

Численность населения Китая (единица измерения: 10 000 чел.)



ВВП (ед. изм.: 100 миллионов юаней)

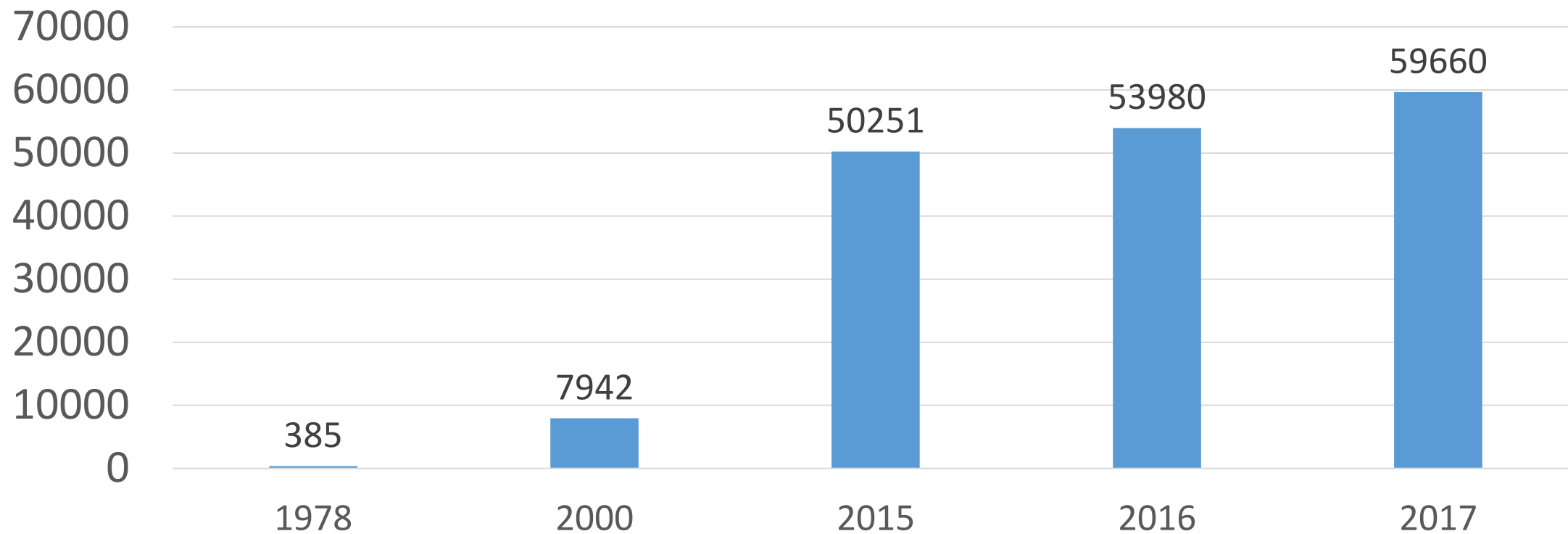


В 2017 году ВВП Китая (в постоянных ценах) вырос в 33,5 раза по сравнению с 1978 годом; среднегодовые темпы роста составили 9,5%. Ежегодные темпы роста мировой экономики в течение того же периода составили, примерно, 2,9%.

Размеры экономики

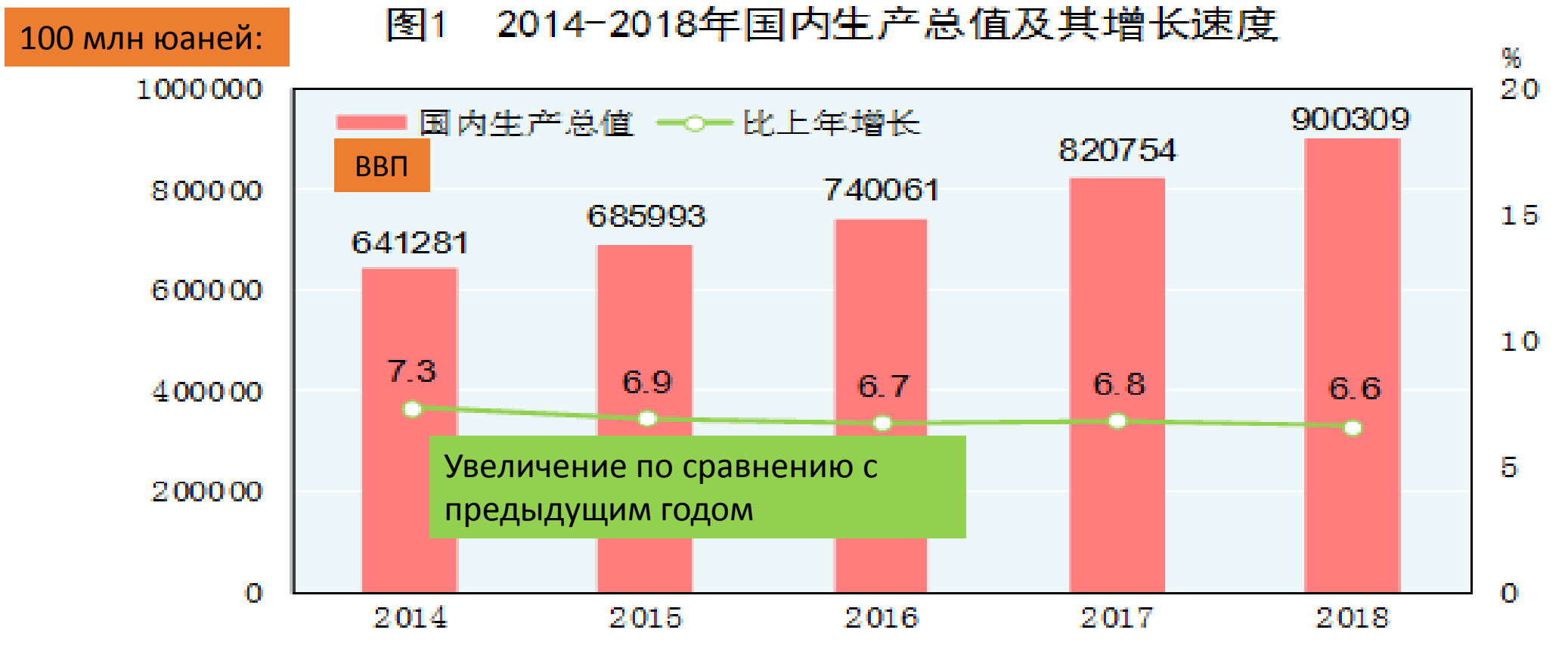
- Второе место в мире.
- В 1978 году – 11-е место в мире.
- В 2000 году – 6-е место в мире.
- В 2007 году – 3-е место в мире.
- В 2010 году – 2-е место в мире.
- В 2017 году валовой внутренний продукт (ВВП) Китая был эквивалентен 12,3 трлн долларов США (около 15% мировой экономики), увеличившись на 13 процентов.
- В последние годы доля Китая в мировом экономическом росте превысила 30%.

ВВП на душу населения (ед. изм.: юань)



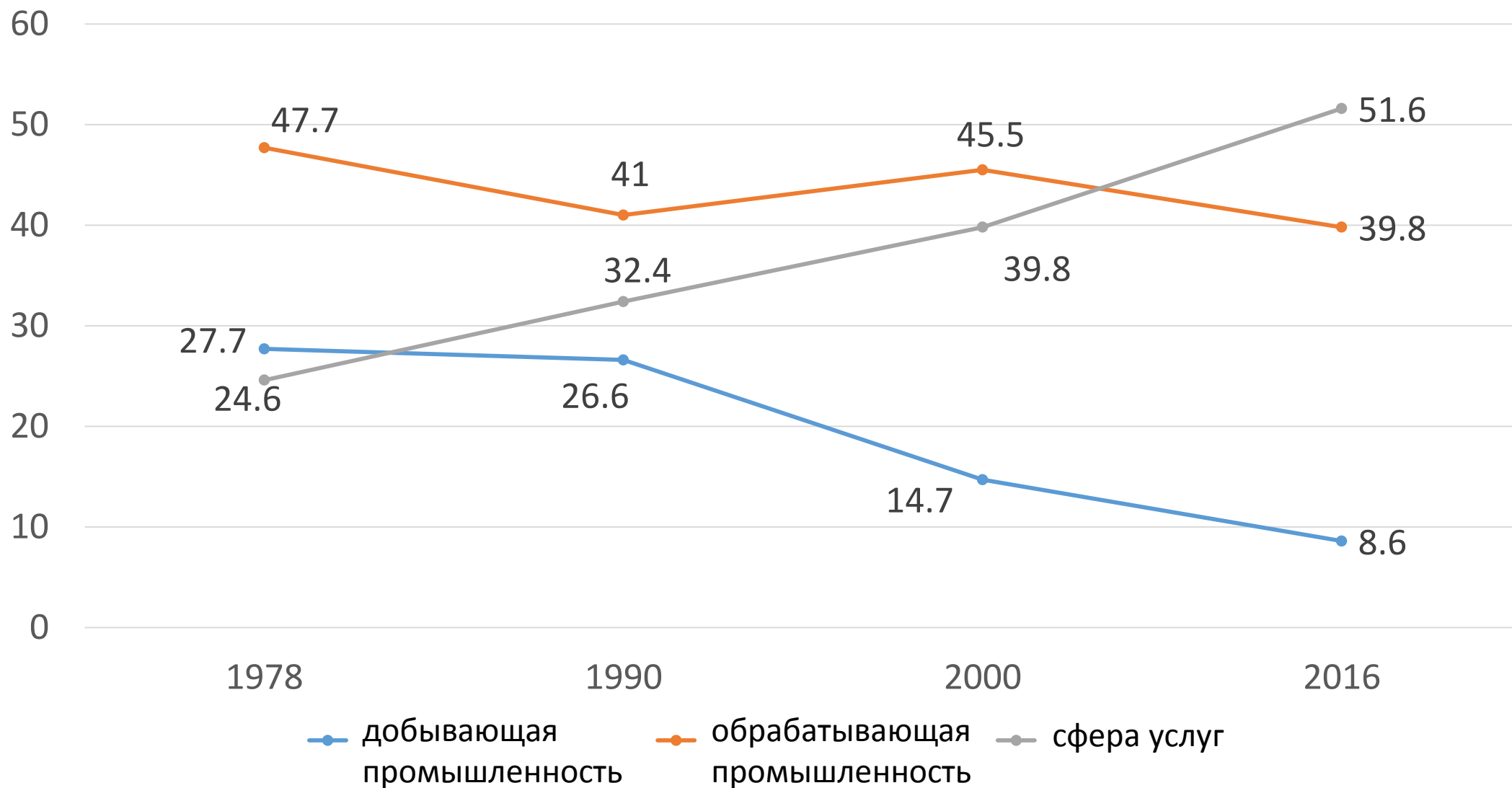
Без учета ценовых факторов, в 2017 году ВВП на душу населения в Китае был в 22,8 раза выше, чем в 1978 году, а среднегодовой реальный рост составил 8,5%. Валовой национальный доход (ВНД) на душу населения в Китае вырос с 200 долларов США в 1978 году до 8 250 долларов США в 2016 году, превысив средний уровень стран со средним и высоким уровнем дохода.

ВВП Китая и темпы его роста (2014-2018 гг.)

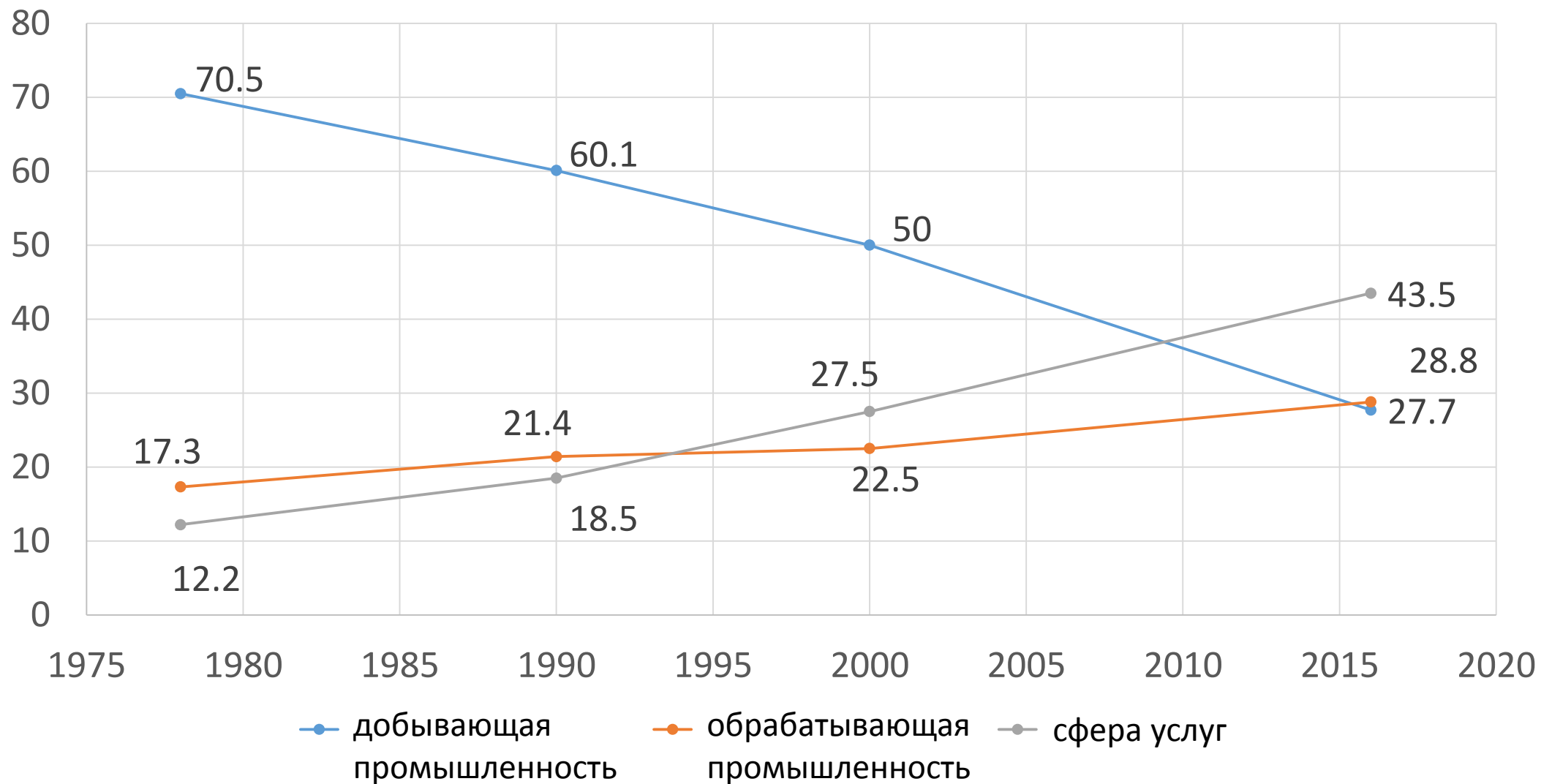


Источник: Статистический бюллетень по национальному экономическому и социальному развитию за 2018 г.

Соотношение ВВП трех отраслей



Доля занятости в трех отраслях



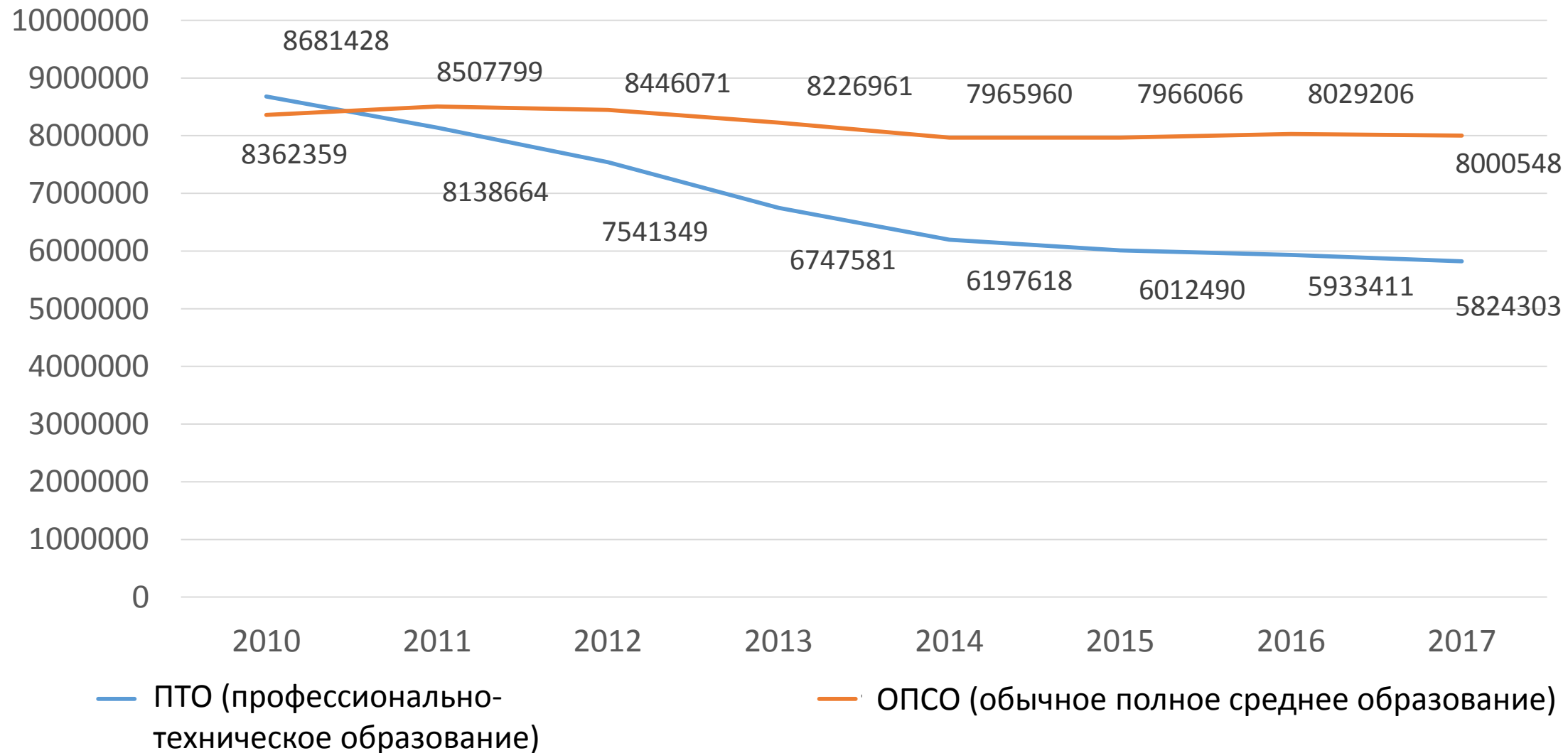
Народонаселение и занятость (2018)

- Общая численность населения континентального Китая:
 - 1,35938 миллиарда человек
 - Коэффициент урбанизации: 59,58%
 - Естественный прирост всего населения: 3,81 ‰
- Численность занятых:
 - По всей стране было занято 775,86 миллиона человек, из которых 434,19 миллиона были заняты в городской местности.
 - Численность занятого городского населения по всей стране выросла на 13,61 миллиона человек.
 - Уровень безработицы среди городского населения в целом по стране составил 4,9%
 - Общая численность трудовых мигрантов: 288,36 млн человек

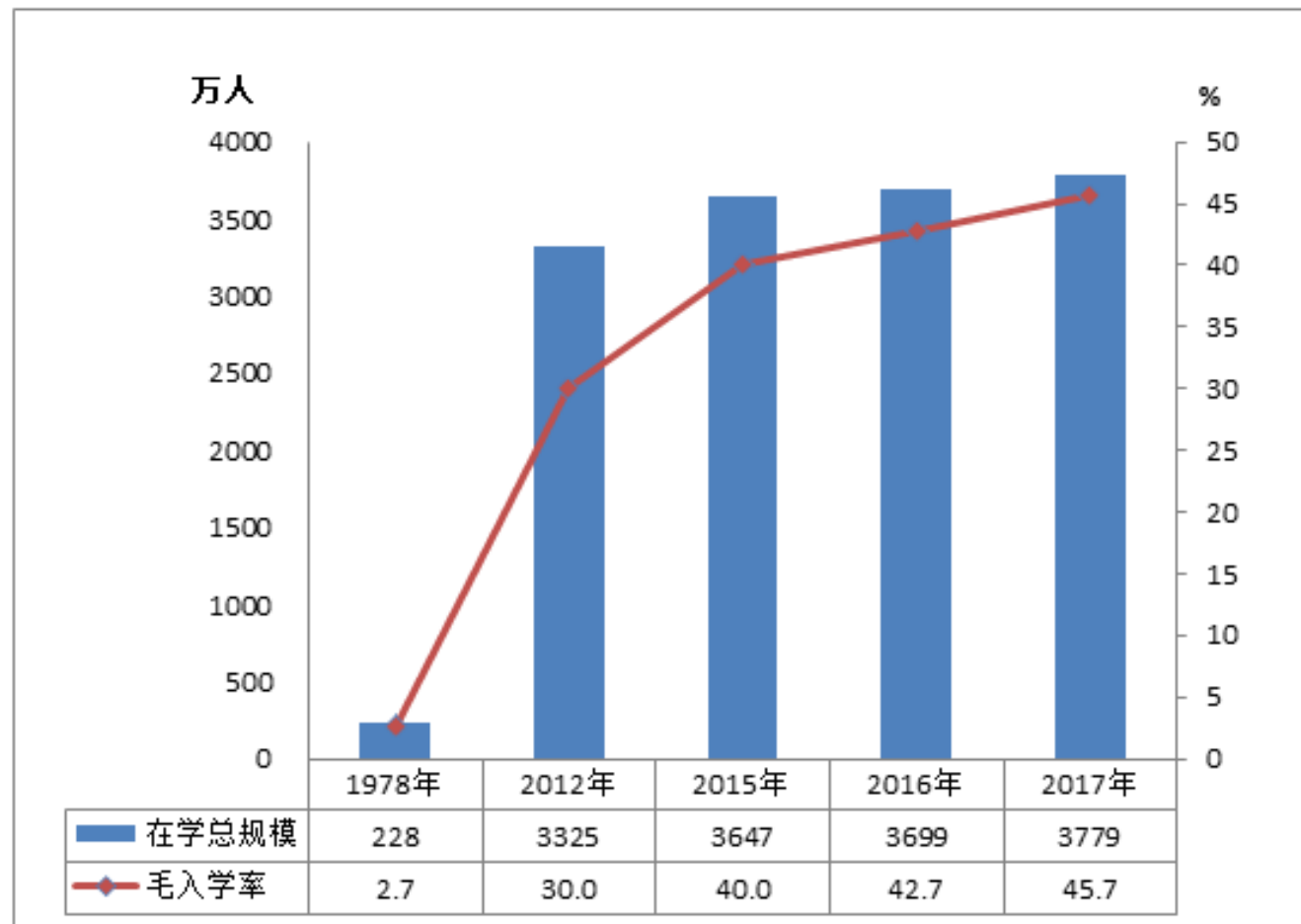
Изменения в отраслях (2018 г.)

- Изменения в ведущих отраслях в 2018 году:
 - Добавленная стоимость развивающихся стратегических отраслей увеличилась на 8,9% по сравнению с предыдущим годом.
 - Добавленная стоимость высокотехнологичной обрабатывающей промышленности увеличилась на 11,7%, составив 13,9% от общей добавленной стоимости ведущих отраслей.
 - Добавленная стоимость оборудования обрабатывающей промышленности увеличилась на 8,1%, составив 32,9% от общей добавленной стоимости ведущих отраслей.
 - В третьей крупномасштабной отрасли операционные доходы от новых стратегических услуг увеличились на 14,6% (в годовом исчислении).
 - Инвестиции в высокотехнологичные отрасли увеличились на 14,9% (в годовом исчислении), а инвестиции в промышленные технологические преобразования выросли на 12,8%.
 - Годовой объем производства транспортных средств, использующих новые источники энергии, составил 1,15 млн, увеличившись на 66,2% (в годовом исчислении)
 - Объем производства «умных» телевизоров (Smart TV) составил 113,76 млн единиц, увеличившись на 17,7%.

Абитуриенты в системе ПТО и ОПСО



Численность контингента учащихся высших учебных заведений и валовая численность контингента учащихся в 1978, 2012 и 2015-2017 гг.



Численность контингента учащихся вузов
Валовая численность контингента учащихся

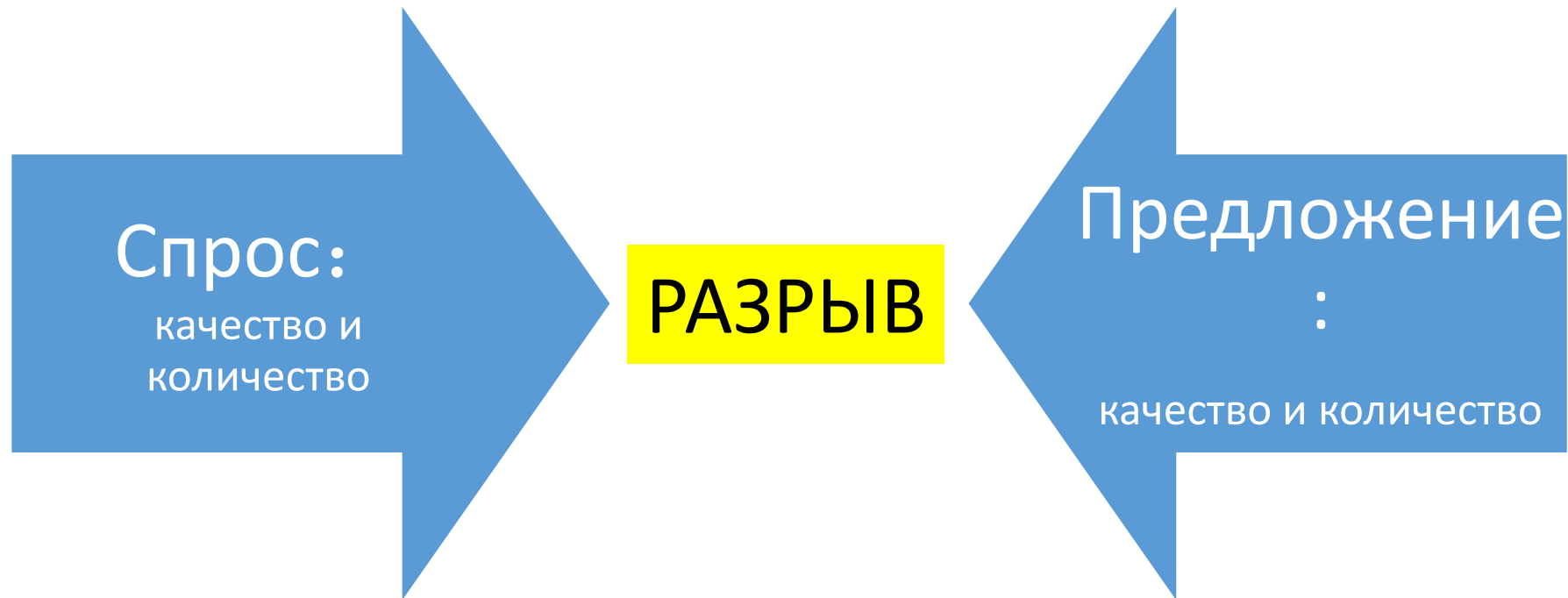
Основные данные о высшем профессиональном образовании в Китае (2017 г.)

- Профессионально-технические училища (независимые колледжи): 1388
- Число абитуриентов в год: 3,504 млн
- Общая численность контингента учащихся: 11,0495 млн
- Число выпускников: 3,5164 млн
- Высшее профессиональное образование в Китае составляет более 40% всего высшего образования.

Нехватка квалифицированных работников в Китае

- **165 миллионов квалифицированных работников** в Китае – 21,3% всего занятого населения.
- **47,91 млн высококвалифицированных работников** – 29% всех квалифицированных работников.
- **Низкая доля** квалифицированных работников с необоснованной структурой квалификации и серьезная нехватка высококвалифицированных кадров стали узким местом, ограничивающим промышленное развитие Китая и конкурентоспособность предприятий.
- В последние годы коэффициент потребности в квалифицированных работниках оставался выше 1,5, а коэффициент потребности в квалифицированных старших технических работниках даже превышал 2.

Разрыв между спросом и предложением квалифицированных работников



Мнения Главного управления Государственного совета по углублению интеграции промышленности и ТПОП (2017)

• Содействие скоординированному развитию ТПОП и промышленности

- Одновременное планирование интеграции промышленности и ТПОП и социально-экономического развития;
- Координация ТПОП и регионального развития;
- Совершенствование механизма адаптации, ориентированного на спрос, для структуры подготовки кадров

• Усиление основного профиля предприятий

- Увеличение количества направлений участия предприятий в ТПОП
- Углубление реформы «внедрения предприятий в ТПОП»
- Развитие производственной практики и подготовки

• Продвижение реформы в сфере подготовки кадров в рамках интеграции промышленности и ТПОП

- Содействие совместному обучению кадров отраслями промышленности и заведениями ТПОП.
- Усиление работы по формированию преподавательского состава для интеграции промышленности и ТПОП
- Ускорение реформирования структуры управления заведениями ТПОП

• Содействие обеспечению сбалансированности спроса и предложения между отраслями и ТПОП

- Усиление руководства и координации отраслей
- Формирование платформы информационного обслуживания

• Усиление поддержки проводимой политики

- Усиление финансовой поддержки:

Совместные частно-государственные инвестиционные фонды Китая и займы международных финансовых организаций и иностранных правительств используются для активной поддержки приемлемых проектов интеграции промышленности и ТПОП. Следуя соответствующим процедурам, правилам и положениям, Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (AIIB) и Фонд Шелкового пути (SRF) будут продолжать продвигать проекты ТПОП в рамках инициативы «Один пояс и один путь».

• Расширение международных обменов и сотрудничества

- Следует поощрять участие профессиональных и высших учебных заведений в инициативе «Один пояс и один путь» и в международном сотрудничестве в области повышения квалификации.

Реализация Национального плана реформирования ТПОП (2019 г.)

- **Установление национальных стандартов для ТПОП**

- В соответствии с требованиями, связывающими основные условия и потребности промышленности, содержание учебных программ и стандарты профессионально-технической подготовки, преподавание и производство, Правительство Китая повысит стандарты создания средних и высших профессионально-технических учебных заведений и стандартизирует условия в профессиональных училищах.

- **Содействие подготовке квалифицированных кадров путем интеграции индустрии и ТПОП**

- Создание системы сертификации в рамках интеграции отрасли и ТПОП
- Предоставление предпринимателям совокупности стимулов «финансы + земля + кредит»
- Осуществление налоговой политики в соответствии с установленными правилами. Если инвестиции в пилотное предприятие отвечают требованиям, плата за дополнительное образование и дополнительные местные сборы за образование могут быть компенсированы в определенном соотношении.
- Извлечение опыта из «двойной системы» и других режимов для обобщения пилотного опыта современной системы производственной практики и новой системы производственной практики на предприятиях.
 - Школам и предприятиям необходимо совместно изучать и разрабатывать программы подготовки кадров, чтобы своевременно включать новые стандарты, новые технологии и новые методы в стандарты и содержание обучения и усиливать практическую составляющую подготовки учащихся.
 - Совершенствование механизма регулярной оценки основных параметров и усиление ответственности местного руководства за профессиональную ориентацию для оптимизации основных параметров.
 - Основной каталог профессиональных колледжей следует пересматривать раз в пять лет, чтобы заведения ТПОП могли гибко и независимо определять основные направления предлагаемого обучения в соответствии с таким каталогом, и раз в год корректировать основные направления своей деятельности.

Пилотные мероприятия по производственной практике

- **В 2014 году** Министерством образования были изданы:

- *Мнения об организации пилотных мероприятий современной производственной практики.*

- **5 января 2015 года** Департаментом профессионального образования и обучения взрослых при МО были изданы:

- *Уведомление о пилотном мероприятии по современной производственной практике*
- *План реализации пилотного мероприятия по современной производственной практике*

- **Списки пилотных мероприятий** были опубликованы трижды: в августе 2015 года, августе 2017 года и августе 2018 года

- **Всего – 562 пилотных мероприятия.**

- Масштабная пилотная работа по внедрению современной производственной практики была проведена по всей стране.

- **24 июля 2015 года** Министерством людских ресурсов и социального обеспечения (МЛРСО) и Минфином:

- Была опубликована *Программа пилотной работы по внедрению современной производственной практики на предприятиях;* и
- Была запущена *пилотная работа по внедрению новой производственной практики на предприятиях в 12 провинциях, городах и автономных регионах – таких как Пекин и Тяньцзинь.*

- **12 октября 2018 года** МЛРСО и Минфином были опубликованы:

- *Мнения о комплексном внедрении новой производственной практики на предприятиях.*

Цели:

- Обучение более 500 000 новых стажеров для предприятий – с 2018 по конец 2020 года
- Обучение около 500 000 стажеров ежегодно, начиная с 2021 года.

Создание отраслевых консультативных комитетов по профессиональному образованию и обучению

- **В 2011 году** Министерством образования были изданы:
 - *Мнения о полноценном использовании ведущей роли промышленности для содействия продвижению реформ и развитию профессионального образования.*
 - Промышленный консультативный комитет – это организация экспертов в области ТПОП, возглавляемая исполнительными департаментами и отраслевыми организациями.
 - Он оказывает активную поддержку отраслям, чтобы те могли в полной мере реализовать свой потенциал в области подготовки кадров для обеспечения сбалансированности между спросом и предложением кадров, развития ТПОП, обеспечения основных условий, системы учебных программ, критериев оценки, учебных материалов, практических занятий, формирования преподавательского состава, участия промышленности и организации группового обучения и т.д.
- **С 2010 года**, после трех основных корректировок и перевыборов:
 - Более **3000 членов** 56 отраслевых консультативных комитетов, охватывающих почти все категории национальной экономической классификации отраслей промышленности и **95% специальностей в сфере среднего и высшего профессионального образования.**
 - В настоящее время административные управления образования, отраслевые органы, промышленные организации, предприятия и учреждения, а также профессиональные училища и колледжи **совместно содействуют реформе и развитию профессионального образования.**
- **В 2017 году** были созданы пять новых консультативных комитетов по образованию (преподаванию), сформированные непосредственно Министерством образования, в том числе: консультативные комитеты по иностранным языкам, образованию, художественному дизайну, культурно-просветительской работе и информационно-ориентированному преподаванию.

Группы профессионального образования

- Количество национальных групп профессионального образования:
 - В 2014 году: 1 048
 - **В 2016 году: 1 406** (↑34%), охватывающих все провинции (автономные районы и муниципалитеты, управляемые центральным Правительством), кроме Тибетского автономного района
 - 1095 промышленных групп ПТО
 - 98 предприятий добывающей промышленности
 - 530 предприятий обрабатывающей промышленности
 - 467 предприятий непроизводственного сектора экономики (сфера услуг)
 - 35 945 членов
 - 73% промышленных предприятий
 - В этих группах приняли участие 1 236 высших профессиональных училищ (91% от общего числа)
 - 53 были зарегистрированы как группы юридических лиц (↑ 21 за 2014 год)
- Годовой отчет об организации группового обучения в сфере профессионального образования в Китае (2017 г.)



Спасибо за внимание!