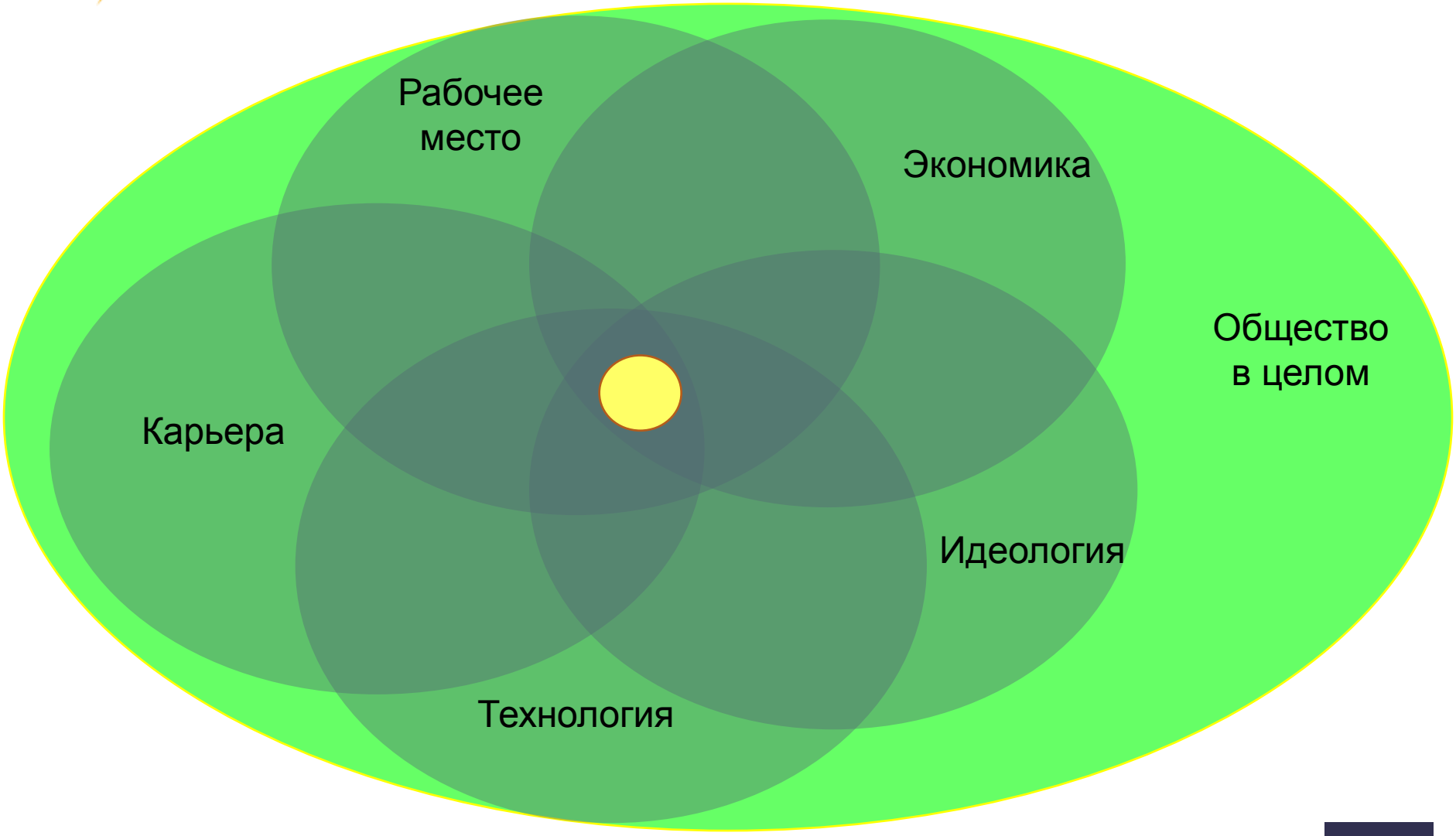
Сотрудничество в образовании и развитии навыков для улучшения возможностей трудоустройства студентов и переход в мир работы

Джуко Сарви /Jouko Sarvi
Ведущий специалист по образованию, Азиатский банк развития

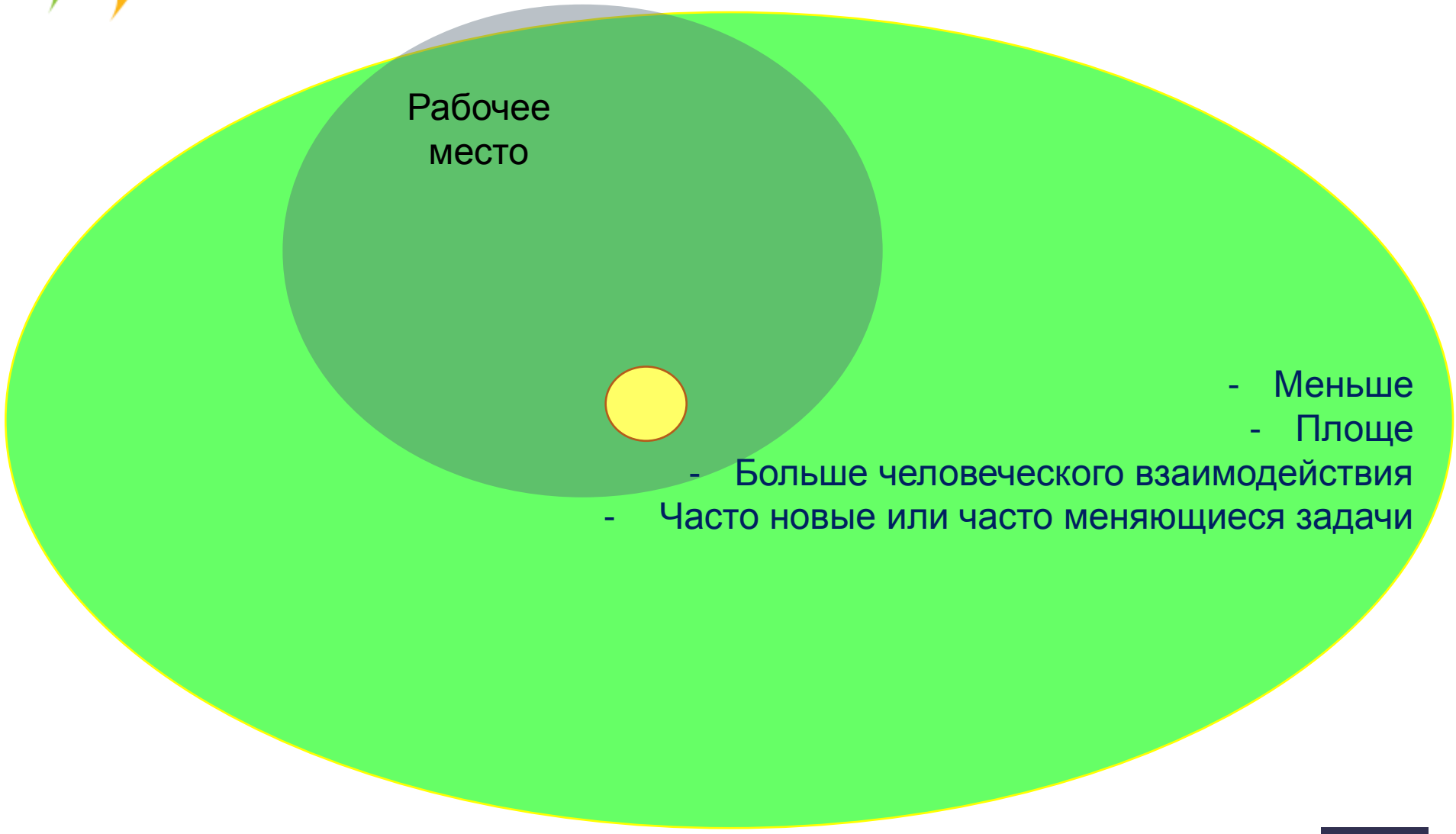
План презентации

- Контекст: настоящее и будущее
- Значение политики в области образования и навыков
- Переход от профессионального образования к работе, от университета к работе
- Растущий спрос на повышение квалификации и переподготовку
- Молодежь в группе риска - проблема инклюзивности
- Элементы «экосистемы» развития навыков

Контекст


Рабочее место
Экономика
Общество в целом
Карьера
Идеология
Технология

- От массового производства к «меньшему из большего»
- От количества к качеству
- От локального к глобальному
- Количество рабочих мест уменьшается в некоторых секторах и увеличивается в других секторах


Рабочее место
- Меньше
- Площе
- Больше человеческого взаимодействия
- Часто новые или часто меняющиеся задачи

Рядовые сотрудники

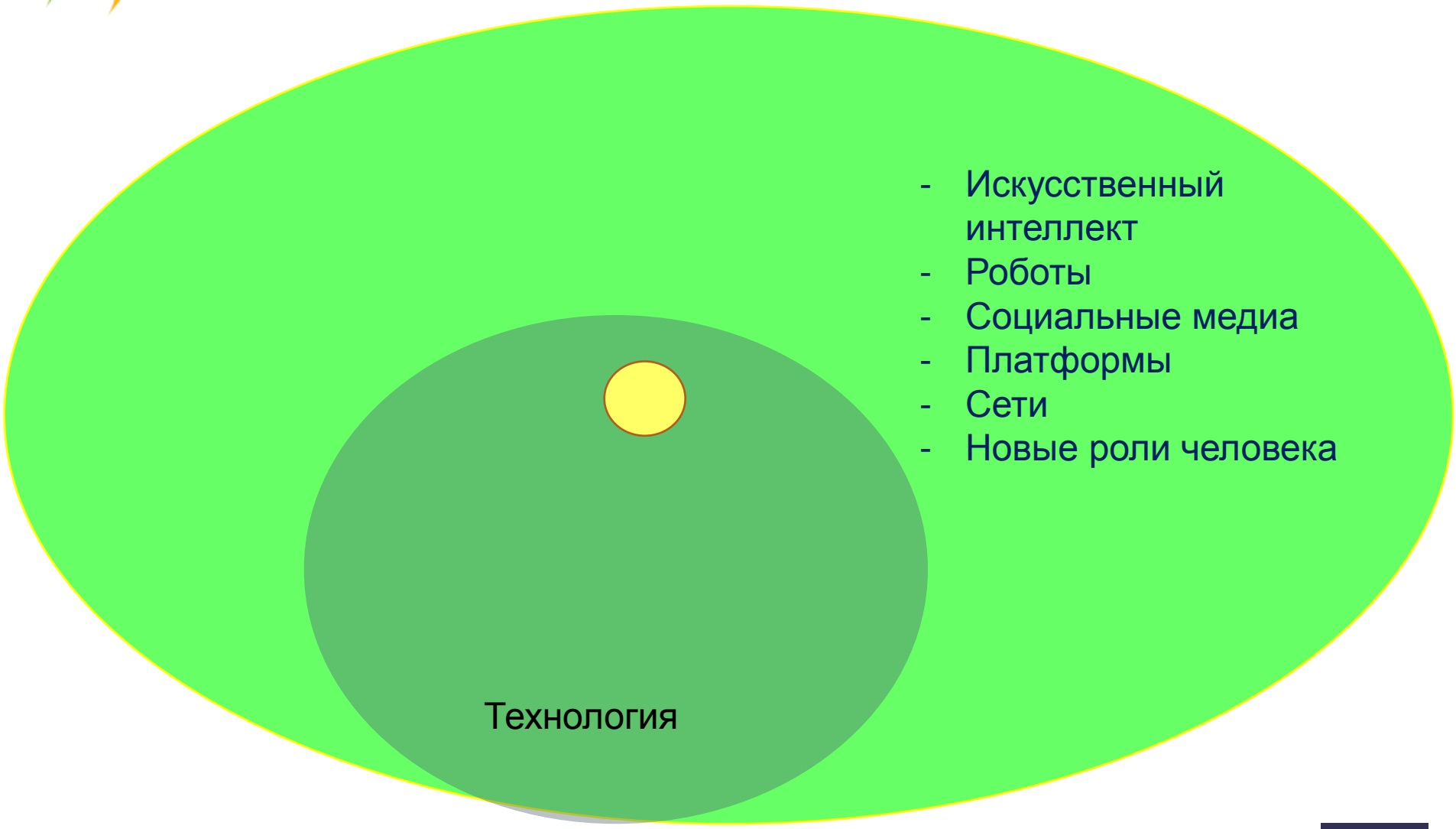
Индустриальные

- Нижняя часть иерархии
- Набор по документам
- Сотрудник специализированного отдела
- Применение определенных навыков
- Рутинные и повторяющиеся действия
- Работа в соответствии с должностными инструкциями
- Следуя установленным процедурам
- С соблюдением правил и положений
- Оценивается по степени соответствия
- Стабильная и безопасная работа
- **Синие воротнички**

Пост-индустриальные

- Член небольшой группы
- Работа в командах
- Непосредственная работа с клиентами
- Непосредственно сталкиваются с проблемами
- Прогнозируя общие решения
- Разработка решений творчески
- Использование нескольких навыков
- Рискует
- Импровизация с целевыми мероприятиями
- Самостоятельное управление
- Обучение на рабочем месте, по требованию, своевременно
- Эффективность оценивается 360^0
- Нестабильная, неопределенная и необеспеченная будущая работа
- **Работники умственного труда**

Карьера
- Несоответствие учебы и работы
- Частая смена работы
- Частые профессиональные изменения
- Частный предприниматель
- Стартапы
- Фрилансеры
- Несколько портфелей
- Прерывистая работа


- Искусственный интеллект
- Роботы
- Социальные медиа
- Платформы
- Сети
- Новые роли человека
Технология

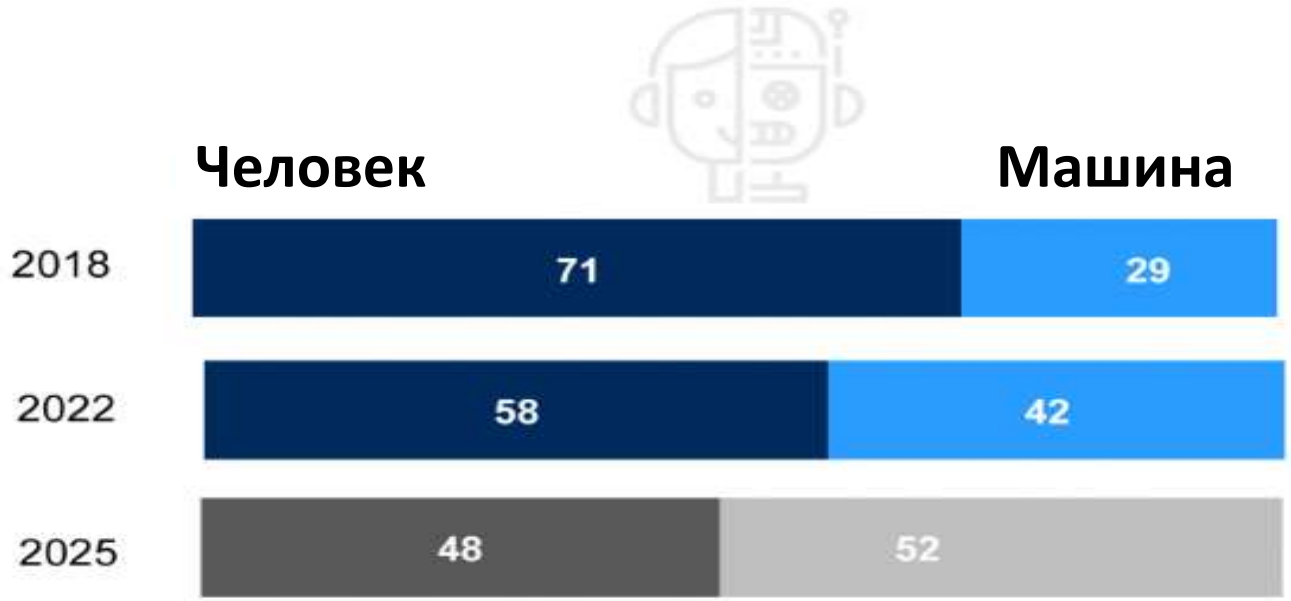
Многоликая революция роботов

	Гуманоидные роботы	Стационарные роботы	Воздушные и подводные роботы	Не-гуманоидные наземные роботы
Принятие среди компаний к 2022 г.	23%	37%	19%	33%
	(35%)	(53%)	(52%)	(42%)
Первопроходцы	Финансовые службы и инвесторы	Автомобильная, аэрокосмическая цепочка поставок	Нефть и газ	Автомобильная, аэрокосмическая цепочка поставок

Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

Уровень автоматизации

Разделение труда как доля отработанных часов (%)



Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

- Рынок
- Справедливость/ инклюзивность
Идеология

Картина рабочих мест в 2022 году

Усиливающиеся роли, глобальные изменения к 2022 году

Топ 10 усиливающихся ролей

1. Аналитики данных и ученые
2. Специалисты по машинному обучению
3. Генеральный и операционный менеджеры
4. Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
5. Специалисты по продажам и маркетингу
6. Специалисты по объемным данным
7. Специалисты по цифровой трансформации
8. Специалисты по новым технологиям
9. Специалисты по организационному развитию
10. Услуги информационных технологий

Ослабевающие роли, глобальные изменения к 2022 году

Топ 10 ослабевающих ролей

1. Клерки по вводу данных
2. Бухгалтеры и служащие по зарплатам
3. Административные и исполнительные секретари
4. Сборщики и рабочие фабрик
5. Работники отдела информации и обслуживания клиентов
6. Менеджеры по бизнес-сервису и администрированию
7. Бухгалтера и Аудиторы
8. Делопроизводители и сотрудники склады
9. Общие и операционные менеджеры
10. Почтовые служащие

Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

Перспективы навыков в 2022 году

WORLD ECONOMIC FORUM

COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

Растущие

1. Аналитическое мышление и инновации
2. Активное обучение и стратегии обучения
3. Креативность, оригинальность и инициативность
4. Дизайн и программирование технологии
5. Клиническое мышление и анализ
6. Комплексное решение проблем
7. Лидерство и социальное влияние
8. Эмоциональный интеллект
9. Рассуждение, решение проблем и формирование идей
10. Системный анализ и оценка

Ослабевающие

1. Ловкость рук, выносливость и точность
2. Память, вербальные, слуховые и пространственные способности
3. Управление финансовыми, материальными ресурсами
4. Установка и обслуживание технологии
5. Чтение, письмо, математика и активное слушание
6. Управление персоналом
7. Контроль качества и безопасности
8. Координация и управление временем
9. Зрительные, слуховые и речевые способности
10. Использование технологий, мониторинг и контроль

Трудоустройство и занятость

- Менее ясна взаимосвязь между количеством лет обучения и занятостью, когда развиваются рынки труда.
- Что означает возможность трудоустройства?
- Как образование может улучшить возможности трудоустройства выпускников?
- Какого рода сотрудничество необходимо между странами для улучшения возможности трудоустройства выпускников на региональных рынках труда?

Разработка политики

- Улучшить пути учащихся от школьного образования к техническому и профессиональному образованию и обучению (ТПО) и к высшему / высшему образованию.
- Усилить роль образовательных и профессиональных программ в улучшении возможностей трудоустройства студентов и поддержке их перехода в мир труда.
- Улучшить отношение и способность студентов учиться на протяжении всей жизни.
- Создать своевременные и гибкие фонды обучения для краткосрочного обучения навыкам, чтобы удовлетворить растущий спрос на повышение квалификации и переподготовку кадров.

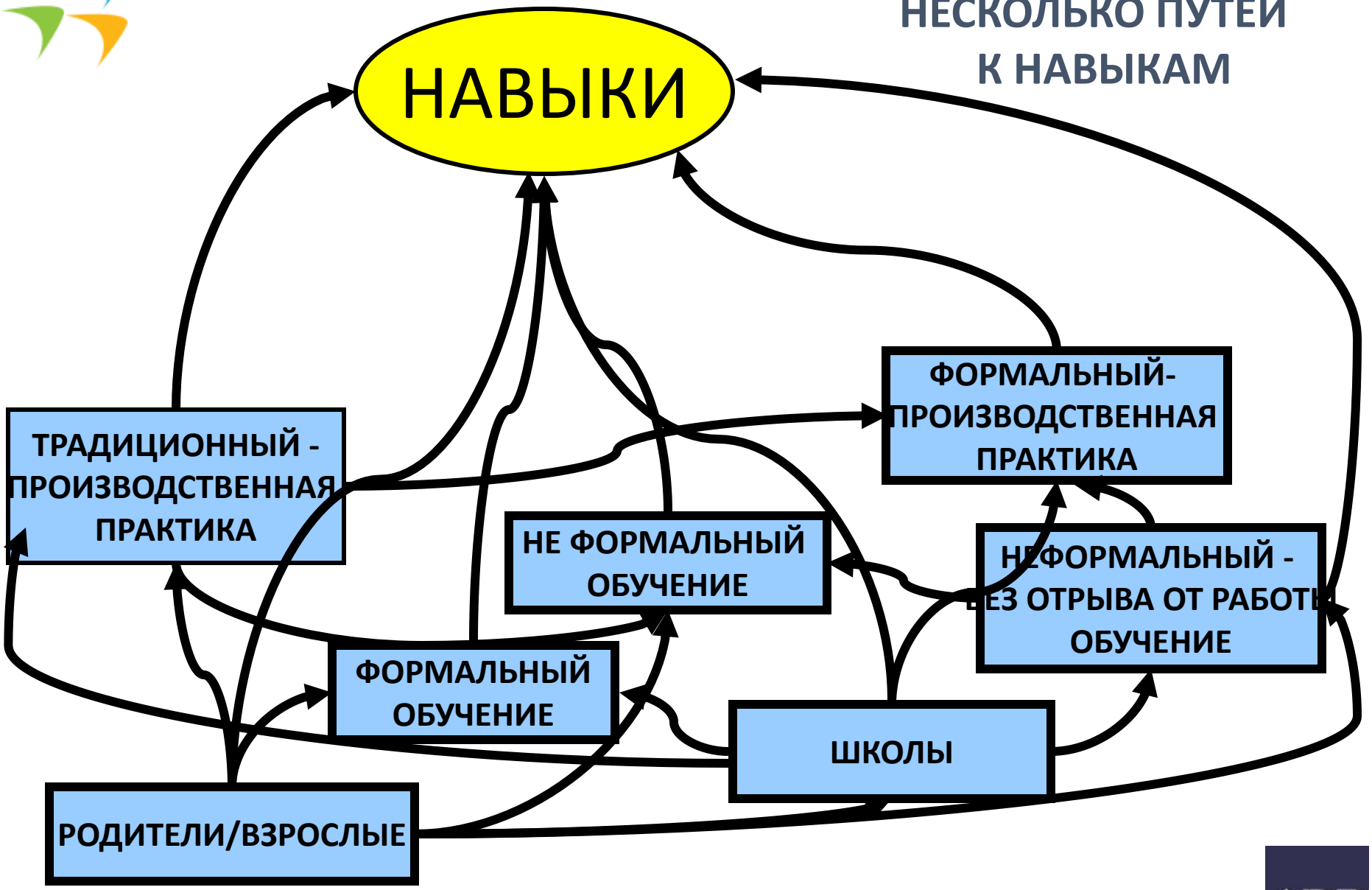
Навыки для возможности трудоустройства

Политики и стратегии	Обоснование	Возможные преимущества
Разработать характеристики навыков, квалификации и системы оценки навыков совместно с индустрией.	Есть свидетельства растущих проблем несоответствия навыков, хотя инвестиции в образование и обучение увеличиваются.	Характеристики, утвержденные отраслью и работодателем вместе с системами оценки сокращают разрыв при переходе от обучения навыкам к месту работы.

Переход от школы к работе

- Для высокопроизводительной экономики необходимы передовые навыки, в то время как работники со средней квалификацией играют ключевую роль в росте трудоемких секторов.
- Характеристики навыков, разработанные и утвержденные отраслью, имеют решающее значение для успешного перехода.
- Образовательные заведения и учебные заведения должны привлекать промышленность к совместной разработке инструментов оценки навыков, которые помогут повысить готовность учащихся к работе.

НЕСКОЛЬКО ПУТЕЙ К НАВЫКАМ



Улучшение перехода от вуза к рабочему месту

Лучше привести учебные планы и инструкции вузов в соответствие с потребностями рынка труда.

Усилить упор на навыки, необходимые для смены места работы:

- мягкие навыки в высшем образовании, включая междисциплинарные перспективы,
- критическое мышление и совместное решение проблем

Инклюзивное образование может помочь решить проблему неравенства

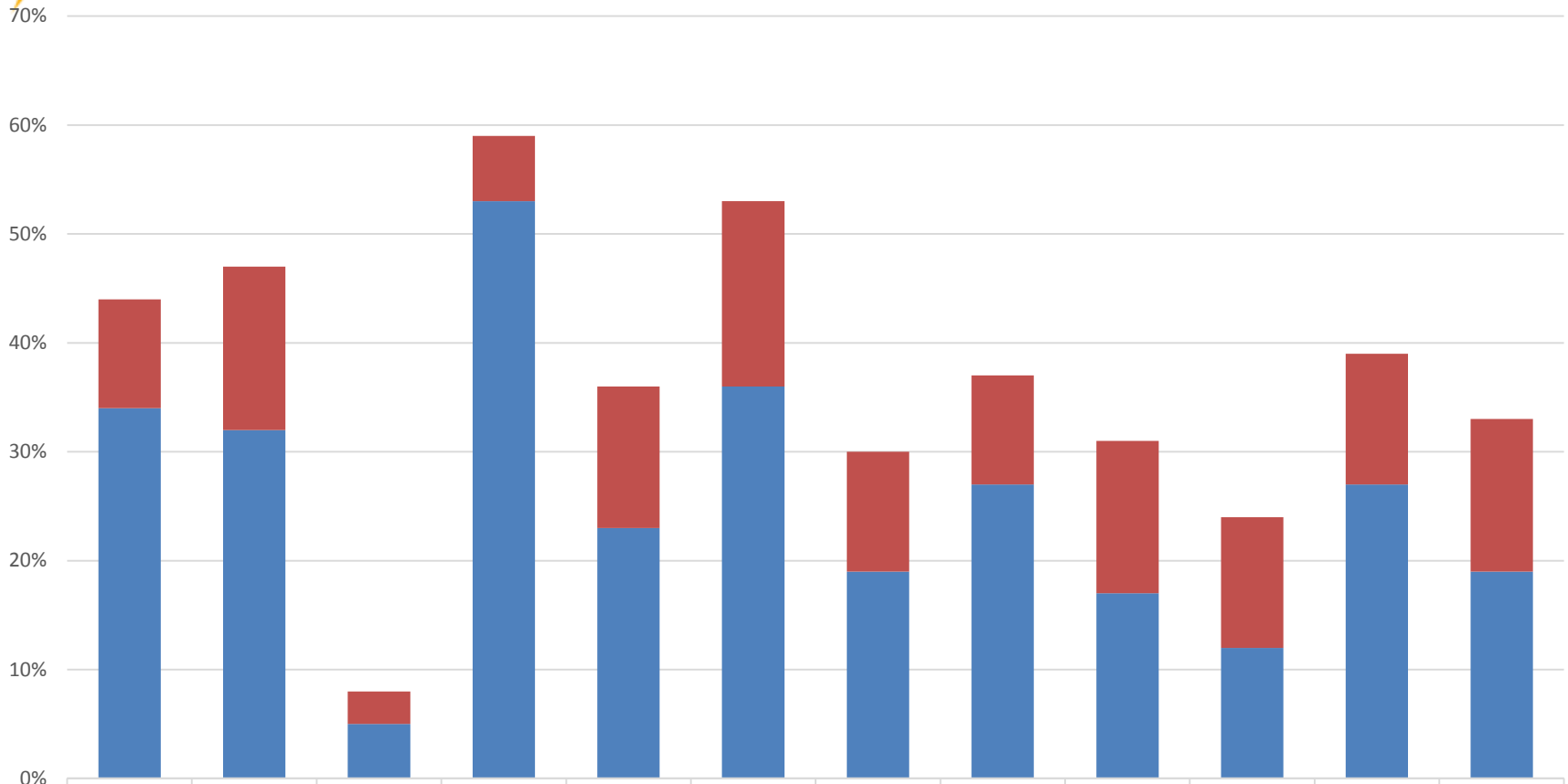
Высокий спрос на смещение повестки дня от узких стратегий доступа к образованию, которые фокусируются только на увеличении числа принимаемых студентов, на расширение участия и возможностей:

- Расширение путей студентов в системе образования;

- Оказание адресной поддержки уязвимым группам населения;

- Усиление готовности ВСЕХ учащихся и их переходов из образовательного учреждения на рабочее место.

Показатель Youth NEET



	WORLD POPULATION	Central and Western Asia	Eastern Asia	Southern Asia	South-Eastern Asia & the Pacific	Northern Africa	Sub-Saharan Africa	Arab States	Eastern Europe	Northern, Southern & Western Europe	Latin America & the Carribean	Northern America
Male	10%	15%	3%	6%	13%	17%	11%	10%	14%	12%	12%	14%
Female	34%	32%	5%	53%	23%	36%	19%	27%	17%	12%	27%	19%

Показатель Youth NEET - это доля людей в возрасте от 15 до 24 лет, которые не имеют работы, образования или профессиональной подготовки. Источник: МОТ.2017. Глобальные тенденции занятости молодежи.

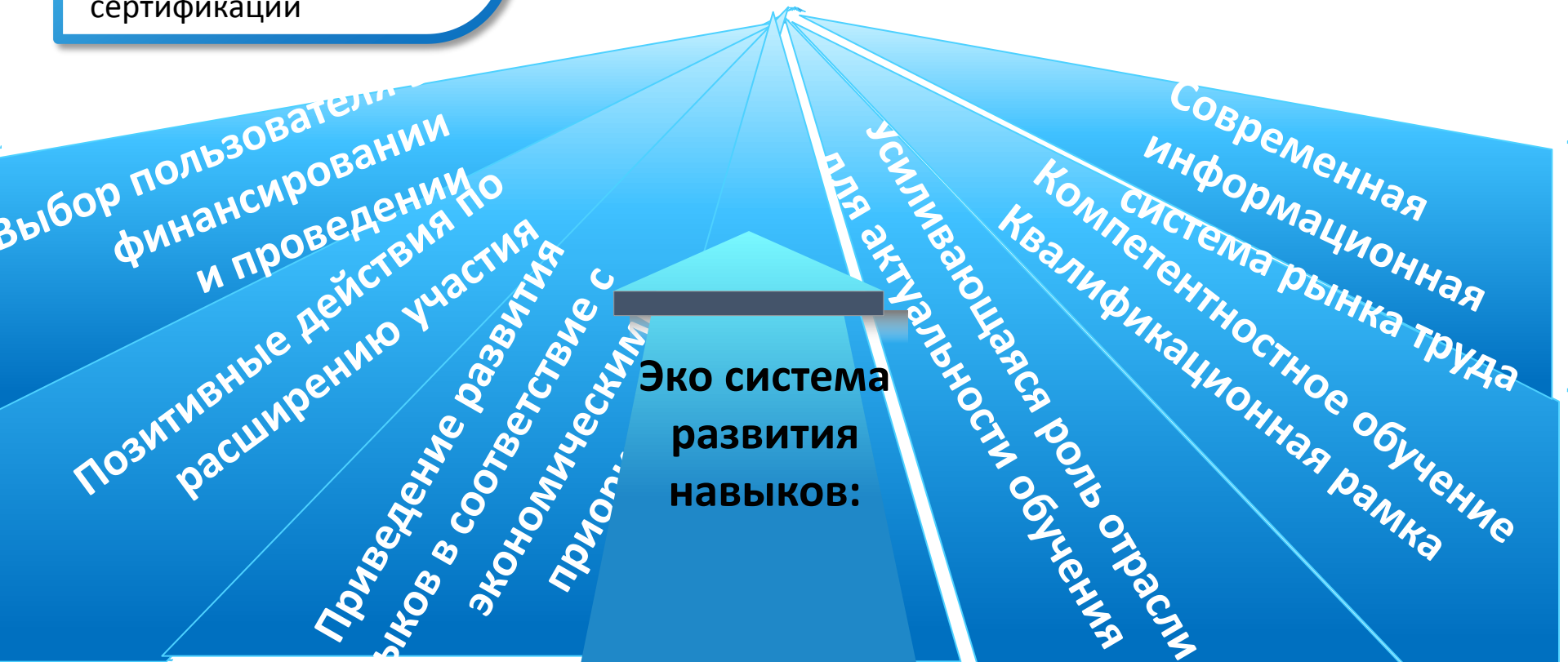
Поддержка молодежи в группе риска очень важна

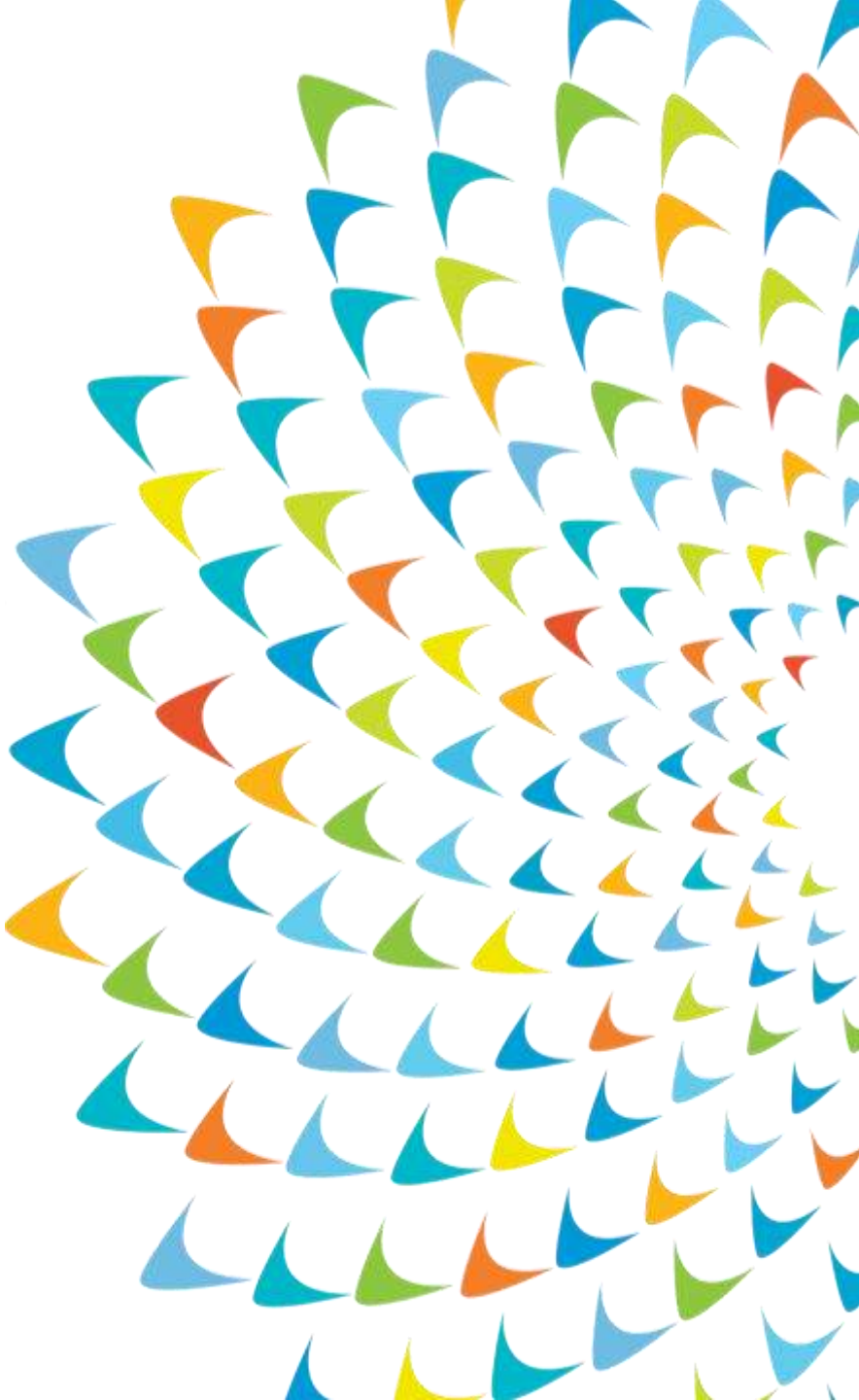
- Консультирование по вопросам образования, обучения, специализации и возможностей трудоустройства
- Программы субсидий для студентов/учащихся
- Системы для отслеживания студентов/учащихся на рынке труда после получения образования или прохождения обучения
- Специальная поддержка, особенно молодежи NEET, чтобы помочь им вернуться к образованию, обучению или трудоустройству
- Все более важным становится обмен знаниями и уроками среди стран ЦАРЭС.

Развитие навыков – построение Эко системы

- Эко система навыков: Индустрия на стороне спроса
- Правительство - регулирование и позитивные действия
- Профессиональные органы по обеспечению качества и сертификации

Составляющие элементы



ADB

Спасибо.