

Мнения, приведенные в настоящей презентации, отражают мнение автора и не обязательно отражают мнение или политику Азиатского банка развития (АБР), или его Совета директоров, или правительств, которые они представляют. АБР не гарантирует точность данных, отраженных в презентации, и не возлагает на себя ответственности за последствия при их использовании. Используемая терминология не обязательно соответствует официальной терминологии АБР.

Настоящий документ был переведен с английского языка с целью охвата более широкой аудитории. Однако, английский является официальным языком Азиатского банка развития, и оригинал настоящего документа на английском языке является единственно подлинным (то есть официальным и юридически правомочным) текстом. При цитировании текста необходимо давать ссылку на оригинал данного документа на английском языке. Азиатский банк развития не гарантирует точности перевода и не несет ответственности за любые отклонения от оригинала.

# Учебные инструменты В ТамО

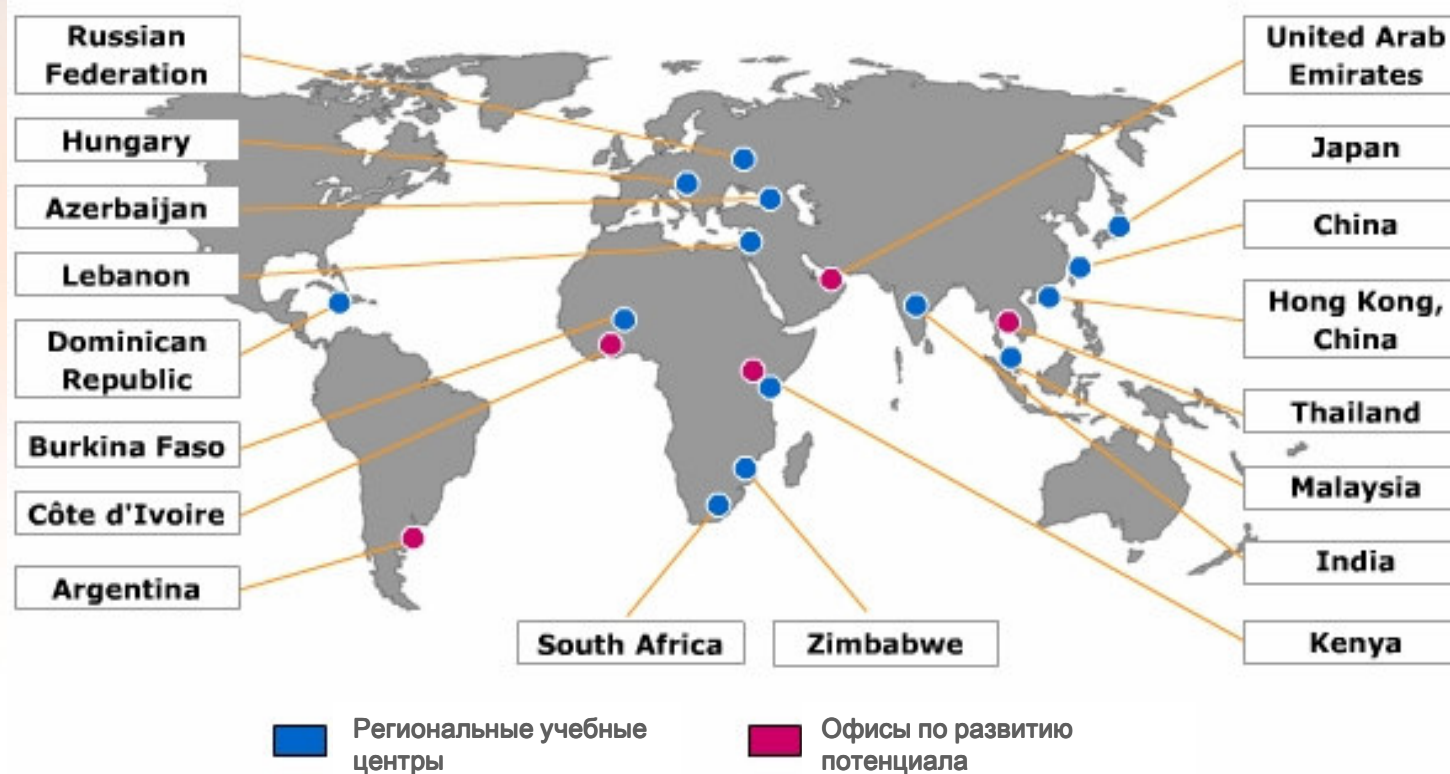
Джонни Сие  
июнь 2008 г.

# *Позвольте представиться*

- Джонни Сие = Сие Цзяо Нин
- Магистр государственного управления
- Начальник Департамента международного сотрудничества
- Аккредитованный инструктор ВТамО
- Права на интеллектуальную собственность, экспортный контроль и нераспространение, товарная структура торговли, информационные технологии и управление риками

# Учебная структура ВТамО

Региональные учебные центры и офисы по развитию потенциала ВТамО

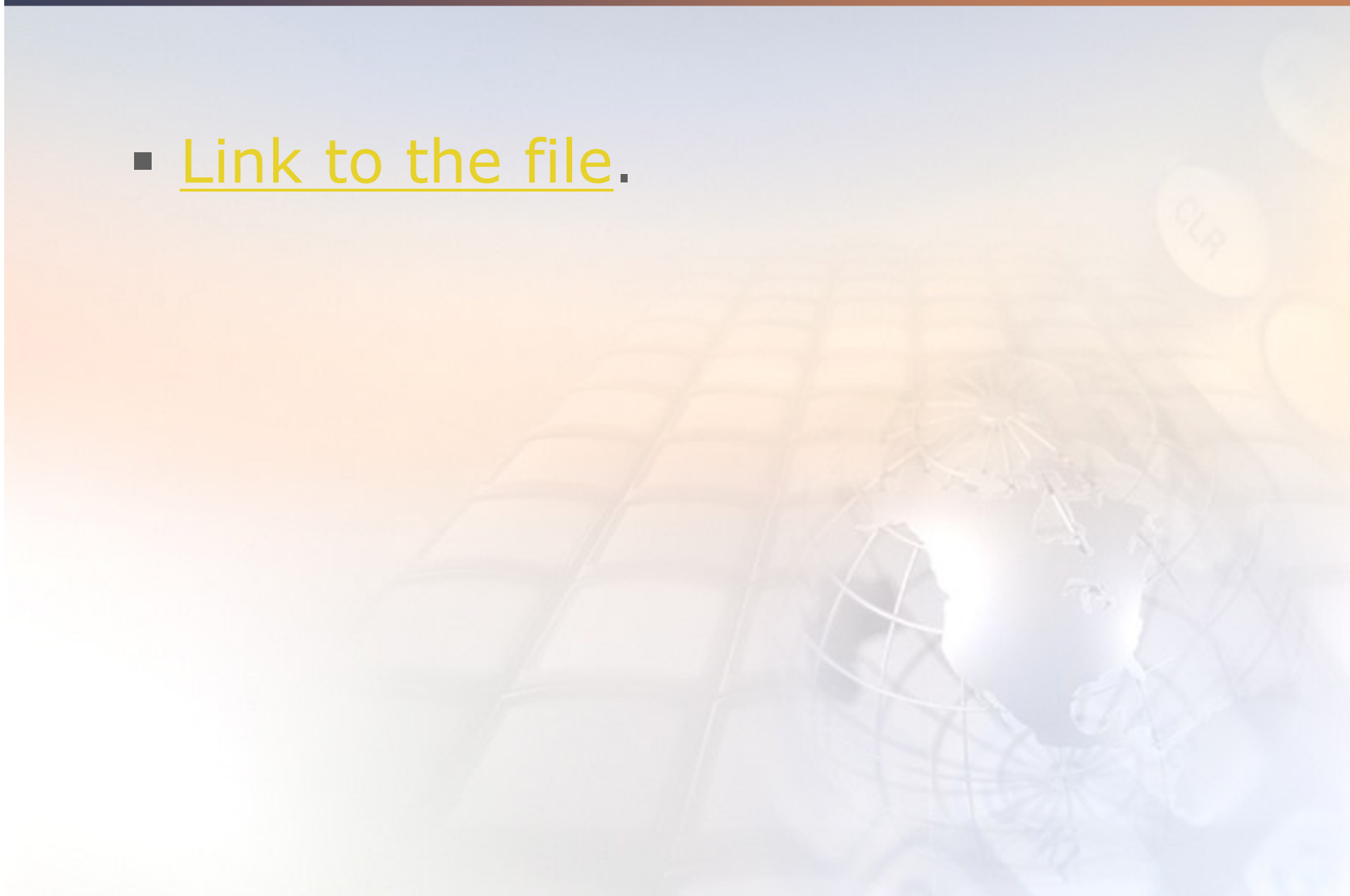


# *Региональные учебные центры ВТамО*

Страна	Дата подписания
Венгрия	<b>07/06/2001</b>
Азербайджан	<b>31/01/2002</b>
Российская Федерация	<b>25/11/2002</b>
Южная Африка	<b>04/12/2003</b>
Кения	<b>26/06/2004</b>
Гонконг, Китай	<b>26/06/2004</b>
Китайская Народная Республика	<b>26/06/2004</b>
Индия	<b>05/10/2004</b>
Малайзия	<b>24/01/2005</b>
Буркина Фасо	<b>29/09/2005</b>
Ливан	<b>04/01/2006</b>
Япония	<b>06/2006</b>
Доминиканская Республика	<b>29/06/2007</b>
Зимбабве	<b>2008</b>

# ***Контакты***

- [Link to the file.](#)



# ***Учебная платформа ВТамо «E-learning»***

- Структура
  - имена и пароли пользователей
  - три типа учетных записей
- Главные характеристики:
  - интерактивность
  - гибкость
- Технологическая схема работы:
  - создание учетных записей
  - создание курсов
  - назначение курсов
  - изучение курсов
  - статистика и оценки



# *Демонстрация системы*

- Переключение на платформу



# *Учебная политика ВТамО*

- Как организовать РУЦ
- Как создать узел системы «E-learning»
- Техническое задание
- Стандарт PICARD
- E-форум



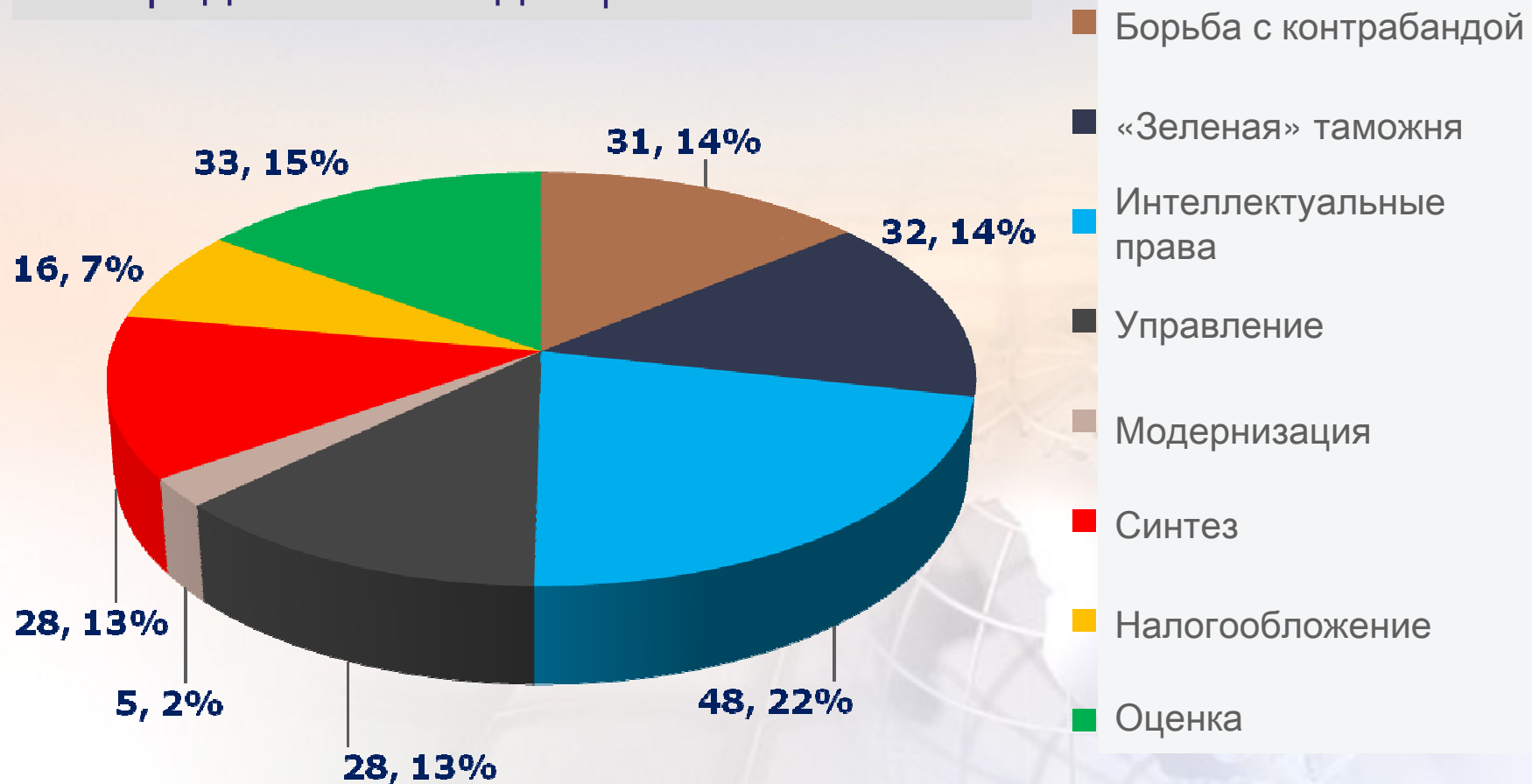
## ***Результаты 2007 ф.г.***

- В прошлом году мы успешно провели 10 международных программ в виде теоретических и практических семинаров, в которых приняли участие 221 слушатель из 50 стран и регионов.
- Темы охватывали широкий спектр таможенных специализаций, таких, как оценка, борьба с контрабандой, налогообложение, защита прав на интеллектуальную собственность, экологические аспекты, и т.д.

## Региональное распределение



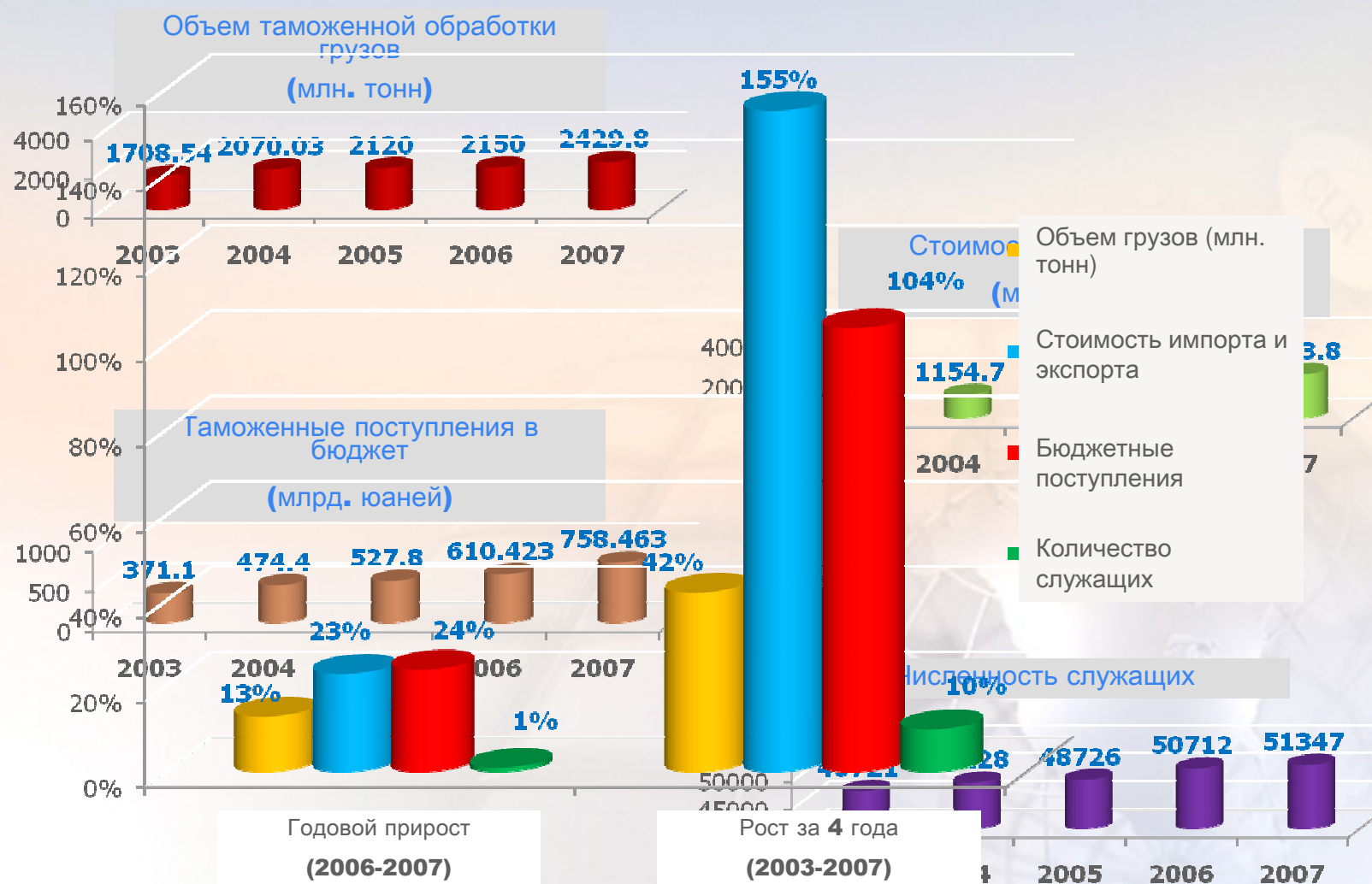
## Распределение по дисциплинам



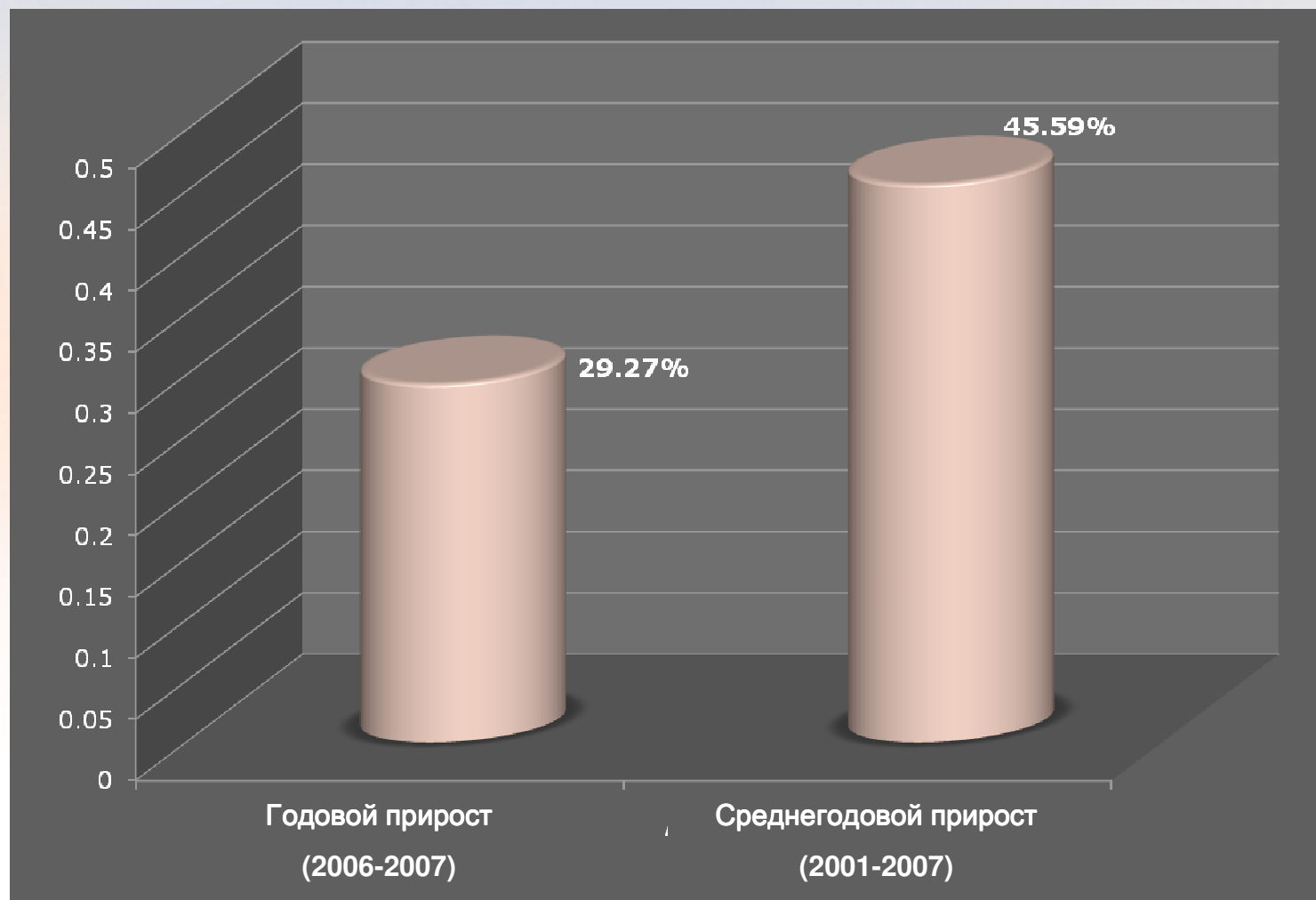
# *Значение*

- Значительные перемены в нашей тематике несомненно отражают коренные изменения в общих заботах международного таможенного сообщества, которые, в свою очередь, являются результатом динамичного развития функций таможни, как государственного ведомства, играющего ведущую роль в осуществлении пограничного контроля и управлении границей.

# Необходимость в усилении потенциала



# *Отклик на потребности*





# *Перспектива*

- Усиливаемая и поддерживаемая прогрессом информационных технологий, волна глобализации не спадает, и страны мира все больше интегрируются в областях производства, распределения и потребления. Предприятия хотят снятия ограничений, чтобы выжить в конкурентной борьбе, тогда, как, правительства нацелены на безопасность, чтобы обеспечить порядок и стабильность общества.
- Нарращивание потенциала и в дальнейшем будет оставаться главным средством Администрации таможни, чтобы совладать с этим парадоксом.

# ***Вопросы для размышления***

1. Как Вы относитесь к усилению потенциала таможни?
2. Каковы наиболее важные потребности Вашей таможенной службы с точки зрения наращивания потенциала?
3. Имеют ли доступ к средствам электронного обучения (E-learning) все служащие таможни в Вашей стране?
4. Говоря в общем, какой региональный учебный центр удовлетворяет учебные потребности Вашей службы?
5. Как Вы оцениваете его результативность в плане удовлетворения ваших потребностей в обучении?
6. Есть ли предложения по улучшению всего процесса?

The background of the slide features a faint, artistic composition. A globe is visible, partially obscured by a grid-like pattern that resembles a computer keyboard. The overall color palette is soft, with light blues, greys, and warm, hazy tones. A dark blue and brown horizontal bar is positioned at the top of the slide.

Спасибо!