Central Asia Regional Economic Cooperation Program

中亚区域经济合作（**CAREC**）计划

第 2 届高级官员会议参考文件
2012 年 6 月

CAREC 学院 2012 - 2017：
战略知识框架
（ 征求意见稿 ）

中亚区域经济合作高级官员会议
2012 年 6 月 6 日至 7 日
中华人民共和国中国内蒙古自治区呼和浩特

1. 本文为 CAREC 学院（CI）提出了 2013-2017 年期间的战略框架。本文不是最终定稿，将征求各方意见以得到进一步改进。

2. **《CAREC 2020 战略》与 CAREC 学院（CI）**–《CAREC 2020 战略》 重申该区域经济合作的首要目标是好伙伴、好邻居和好前景。CAREC 学院旨在支持实现这一目标。这就要求 CAREC 学院在知识方面走在该区域与 CAREC 有关的经济合作的前列。要把 CAREC 学院打造成这样的机构，就必须采用战略知识框架。

3. **战略知识框架** 有三个组成部分：知识创造、知识服务和知识管理。

- *知识创造*将包括探索和研究有区域、国家或部门层面意义或影响的经济合作方面的关键问题。这些活动的开展，可以由 CAREC 学院直接进行，也可以通过与伙伴机构或个人的合作。

- *知识服务*将涉及知识共享，其方式为干预能力建设，干预措施如学习课程和相关活动（研讨会和讲习班）。

- *知识管理*将包括组织和处理现有的知识/信息并使用适当的途径将其转化为知识产品以广泛传播，途径包括门户网站和 CAREC 网站。

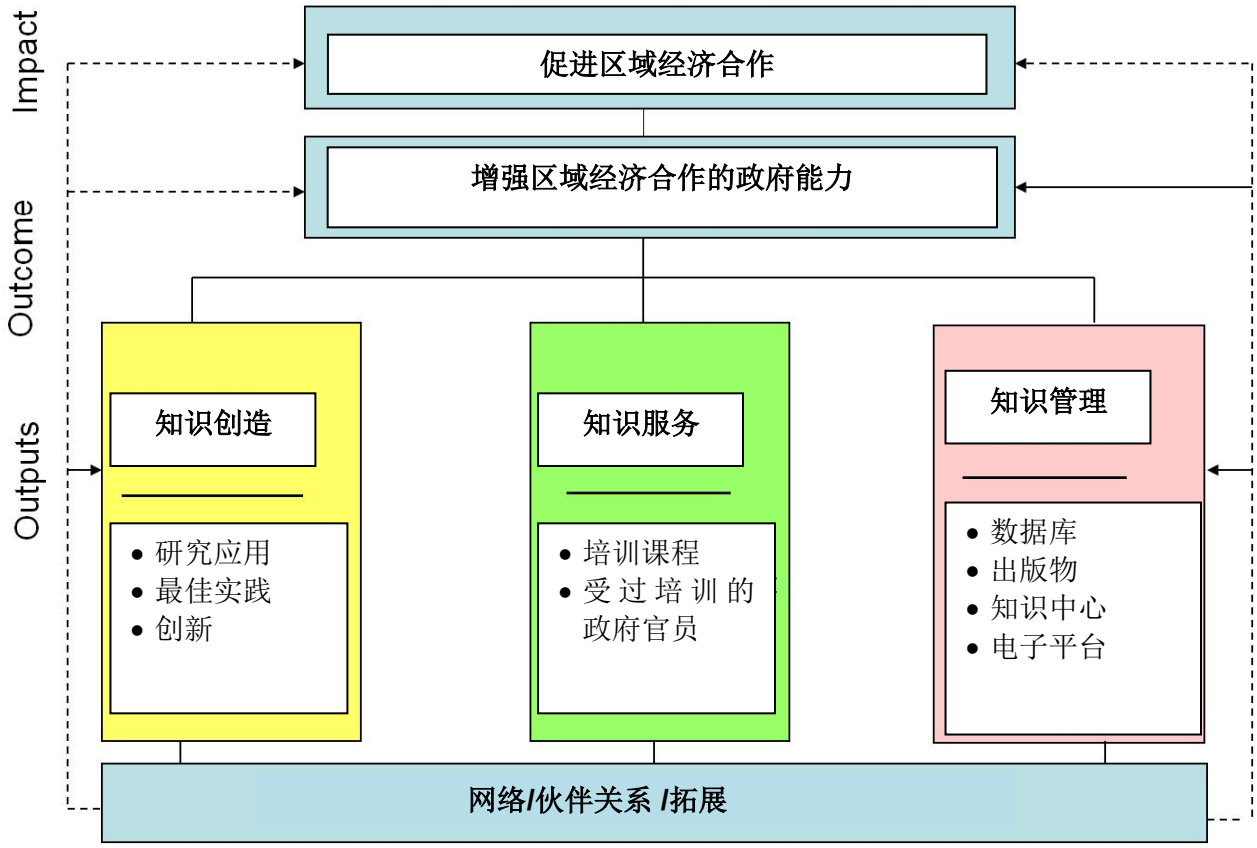
4. **综合性方法**对于实施战略知识框架至关重要。这种方法要求更好的战略规划，重点强调这三个知识相关的组成部分之间的互补性和协同性。例如，假设研究课题为统一经济空间的经济影响，那么规划应该整合纳入研究如何使这一知识产品惠及 CAREC 各参与国和公众。也就是说，从一开始就应该考虑并计划：这一知识产品应在何种形式和格式下惠及 CAREC 各参与国的能力、知识和有关决策，以及这一知识产品将如何与公众进行互动。

5. **以成果为基础**。根据《CAREC2020 战略》的要求，CAREC 学院应该以成果为导向。这就会需要一个适当的 CAREC 学院成果框架。鉴于监测和测量方面的具体知识，要设立成果框架仍有大量工作有待完成，包括选定适当的指标，确立基线数据以及建立适当的监测和报告机制。

6. **伙伴关系和网络**。建立更紧密的伙伴关系对实现 CAREC 的总体目标是必不可少的。对此 CAREC 学院也不例外。伙伴关系关乎两类利益相关者：i）CAREC 内部的多边机构（MI）合作伙伴;及 ii）CAREC 外部的合作伙伴。总的来说，CAREC 内部的 MI 合作伙伴拥有可观的智力资源和其他资源。CAREC 学院应该有效地协调调集这些资源，以在这三个知识相关的组成部分方面取得更好的成果。CAREC 外部的合作伙伴首先包括 CAREC 各参与国的相关机构以及其他多边、双边机构和个人。他们共同代表的广泛网络拥有巨大的知识创造、服务和管理潜力。考虑到未来的成果，伙伴关系和网络应该是灵活的和有选择性的。

7. 图 1 CAREC 区域内的 CAREC 学院战略知识框架示意图。

图 1



8. **CAREC 学院工作的指标性领域。** 在上述原则的指导下，CAREC 学院的工作应集中在促进实现《CAREC2020 战略》中描述的两大合作目标，即 i）通过交通连接、交通和贸易便利化、贸易开放以及能源贸易扩大贸易；及 ii）通过建设经济走廊和发展相关服务提高竞争力。

9. 扩大各国之间的和跨区域的贸易以及增加经济的总体竞争力，是一个复杂的发展过程，而不是基于单一项目的努力。要有效地解决这些新挑战，就需要加强在国家和项目层面（与部门层面相比）的协调和规划，需要边境和境内（境内更重要）各部门一致有效地实施投资和政策措施。CAREC 学院应该更注重这些领域的工作。CAREC 学院也应该有选择性地致力于“二线领域”，特别是那些有明确的区域意义和影响的领域，其中包括传染病的防治、农业、灾害风险管理，以及适应和减缓气候变化。

10. **亚行的临时基地及其治理**。自成立以来，CAREC 学院一直是非实体的。对将 CAREC 学院转变成一个实体机构，有利亦有弊。鉴于拟议的战略知识框架，需重点考虑的是：永久性的实体结构能否最有效地帮助将 CAREC 学院建设成为一个在该区域经济合作方面的领先机构；与此相关的是，从实体上定位该框架在各国的各个组成部分，是否最有助于实施有协同结果的综合性方法；若然，何时才是适当的时机。已经证明这些有关有效性和可持续性的问题值得进一步分析和考虑。

11. 在此期间，有提议希望将 CAREC 学院设立在亚行，以便立即加大力度实施战略知识框架。如此安排可以更有效和更负责任地改善规划、执行和监测工作。

12. CAREC 学院治理。会有一个亚行的专门团队管理和负责实施战略知识框架。2013 年内将成立一个咨询委员会（AB）。AB 的关键作用在于指导 CAREC 学院实现其既定目标。

13. **资源需求** 。实施战略知识框架将需要大量资源。未来几年，亚行会为其总部的 CAREC 学院临时基地提供一个专门员工团队。亚行将调动 MI 合作伙伴、CAREC 各参与国，以及亚行自己的其他资源。

14. **评估**。每年将进行 CAREC 学院绩效评估，在新的 CAREC 学院战略机遇期开始之时就已确立明确的指标。将在 2015 年中期和 2017 年中期评估 CAREC 学院的工作。

15. **时间表**。CAREC 学院 将在 2012 年内提出 2012-2014 年的工作计划草案以及 2015-2017 年的指示性工作计划。

16. **高级官员会议（SOM）的指导性问题：**

- I） 拟议的战略知识框架（图 1）会被接受吗？
- ii） 对于在亚行设立 CAREC 学院临时基地的建议有哪些意见？
- iii） SOM 将如何设想 CAREC 学院的治理结构，包括成立咨询委员会及其作用？
- iv） 对于 CAREC 学院的资金来源有哪些意见/建议？
- v） SOM 会同意筹备 2012 年至 2014 年的工作计划和 2015 年至 2017 年的指示性工作计划吗？